

Муниципальное казённое учреждение  
«Отдел образования администрации Чунского района»

«Утверждено»  
Директор МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый  
\_\_\_\_\_ С.Ю.Кулемина  
20 февраля 2023 г.

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7 п. Весёлый

Февраль  
2023 год

Председатель комиссии: Н.П.Лесных Н.П.Лесных (заместитель директора по УВР)  
Члены комиссии: О.Е.Синяк О.Е.Синяк (заместитель директора по УВР)  
Г.В.Попова Г.В.Попова (заместитель директора по АХР)  
Л.Ф.Дёмина Л.Ф.Дёмина (инспектор по кадрам)  
Н.А.Килина Н.А.Килина (зав.библиотекой)

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 п. Весёлый (протокол № 5 от 17.02.2023 года)

## СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Объект самообследования                                                              | Страницы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| I     | Введение                                                                             | 4        |
| II    | Общие сведения об образовательной организации                                        | 4        |
| III   | Оценка образовательной деятельности                                                  | 6-20     |
| IV    | Оценка системы управления образовательной организацией                               | 20-22    |
| V     | Оценка содержания и качества подготовки учащихся                                     | 22-30    |
| VI    | Оценка организации учебного процесса                                                 | 30-31    |
| VII   | Оценка востребованности выпускников                                                  | 31-32    |
| VIII  | Оценка качества кадрового обеспечения                                                | 32-33    |
| IX    | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения       | 33-34    |
| X     | Оценка качества материально-технической базы                                         | 35-36    |
| XI    | Функционирование внутренней системы оценки качества образования                      | 36-39    |
| XII   | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию | 39-41    |

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование образовательной организации Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 п. Весёлый (далее – Школа, Учреждение) проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (пп.13 п.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 1 января текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля текущего года.

## **II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 п. Весёлый                                                                                                                                                                                                |
| Руководитель                                 | Кулемина Светлана Юрьевна                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Адрес организации (юридический)              | 665544, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, п. Весёлый, улица Мира, д. 20                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес организации (фактический)              | 665544, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, п. Весёлый, улица Мира, д. 20                                                                                                                                                                                                          |
| Телефон, факс                                | 83956776686                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:kvi0707@mail.ru">kvi0707@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района «Чунский район» Иркутской области, Иркутская обл., Чунский район, р.п.Чунский, ул.Комарова, д. 11, Тел.: 8 (39567) 2-12-13, Е-mail: <a href="mailto:chunameria@mail.ru">chunameria@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://chuna.irkobl.ru/">http://chuna.irkobl.ru/</a> |
| Дата создания                                | 1943 год                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                     | от 31.08.2016 года № 0003690, серия 38ЛО1<br>Срок действия: бессрочно                                                                                                                                                                                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 26.03.2014 года № 0000646, серия 38А01.<br>Срок действия: до 26 марта 2026 года                                                                                                                                                                                                                     |

Основным видом деятельности МОБУ СОШ №7 п. Весёлый является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (Вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (Вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (Вариант 6.3);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с УО (ИН) (Вариант1);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с УО (ИН) (Вариант1);

Школа расположена в сельской местности, где нет градообразующего предприятия. Основное место работы родителей – бюджетная сфера (детский сад, школа, администрация посёлка) и работа вахтовым методом за пределами Чунского района. Большая часть населения посёлка (особенно, женская половина) нигде никогда не работала. Основной доход семей – пособия, социальные выплаты, разовые виды работ.

По социальному составу в школе обучается 62 ребенка из неполных семей (30,5%), 106 детей воспитываются в многодетных семьях (52,2%), 76 детей из малообеспеченных семей (37,4%). В неблагополучных семьях проживают 22 ребёнка (10,8%). В школе обучаются 7 детей, находящихся под опекой. На учете в ОДН обучающиеся Школы не состоят. На внутришкольном учете находятся двое учащихся.

В школе обучаются 203 ребёнка. Из них 4 – дети - инвалиды. Обучающихся с ОВЗ – 36 человек. Численность обучающихся на дому – 3 человека.

Руководящий состав Учреждения:

| Должность                                             | Ф.И.О.<br>(полностью)     | Образование по диплому<br>(указать<br>квалификацию/специальность)                                                                                             | Стаж             |                | Квалификационная категория |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------------------|
|                                                       |                           |                                                                                                                                                               | административный | педагогический |                            |
| Директор                                              | Кулемина Светлана Юрьевна | ИГПИ, 1992 год, квалификация «Русский язык и литература»; специальность «Учитель русского языка и литературы»                                                 | 18               | 30             | высшая                     |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Лесных Наталья Петровна   | Восточно-Сибирская гуманитарная академия образования г.Иркутск, 2010, история; Омская Гуманитарная академия, Управление в образовании, магистратура, 2018 год | 11               | 16             | высшая                     |
|                                                       | Синяк Ольга Ерославовна   | ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет", 2017г., педагогическое образование (русский язык и литература)                                              | 4                | 10             | высшая                     |

Деятельность МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый регламентирована Уставом Учреждения Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 п. Весёлый Чунского района Иркутской области утвержден Постановлением исполняющего обязанности главы администрации Чунского района № 179 от 24 июля 2018 года.

ОГРН/ИНН Учреждения: 1023802804761 / 3844005258

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 38 АЕ № 246633, дата регистрации «26» ноября 2013 г.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 п. Весёлый строится на основании нормативно-правовых документов: Устава Школы, утвержденного 24.07.2018г., Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия № 38ЛО1 №0003690, регистрационный №9399 от 31 августа 2016 года, Свидетельства о государственной аккредитации серия 38АО1 №0000646, регистрационный №2480 от 26 марта 2014 года.

Основная цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Учреждении реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная 30.01.2017 года, приказ № О-17.1;
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная 09.08.2022 года, приказ № О-66;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная 30.01.2017 года, приказ № О-17.1;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная 09.08.2022 года, приказ № О-66;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая 01.09.2018 г, приказ № О- 89.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с лёгкой умственной отсталостью с НОДА, утвержденная приказом № 80 от 13.04.2016г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ, утверждённая приказом № 78 от 28.11.2014г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (вариант 7.1), утверждённая приказом № О-102.1 от 31.08.2017г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (вариант 7.2), утверждённая приказом № О-102.1 от 31.08.2017г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), утверждённая приказом № О-102.1 от 31.08.2017г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), утверждённая приказом № О-102.1 от 31.08.2017г.

Организационной основой осуществления государственной политики в области образования является Программа развития Школы на 2021-2025 гг. «Сельская школа – школа новых возможностей», согласованная начальником МКУ «Отдел образования администрации Чунского района» и утверждённая Приказом директора МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый №2 от 11.01.2021 года.

Социально-культурное окружение образовательной организации представлено культурно-досуговым и информационным центром п. Весёлый, поселковой библиотекой, дошкольным образовательным учреждением.

Для организации досуга населения и организации внеурочной деятельности подростков в КДиЦ п. Весёлый работают кружки разной направленности: театральный, вокальный, спортивный.

Основная доля организации внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ №7 п.Весёлый приходится на образовательную организацию.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году представлена в таблице:

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 12                      |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373           | 73                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 21                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 89                      |

|                                                                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 8 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### **Переход на обновленные ФГОС.**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 01 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

МОБУ СОШ №7 п. Весёлый разработало и утвердило Дорожную карту внедрения новых требований к образовательной деятельности. Педагогическим коллективом были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Используя новые формы развития педагогического потенциала, в 2022 году администрация Школы для выполнения новых требований и качественной реализации программ спланировала и реализовала масштабную работу с педагогическим коллективом по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к реализации обновленных ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 01 сентября 2022 года МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286, в 1 классе, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287, в 5 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 08.08.2022 года (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов, согласно новым требованиям. Педагоги МОБУ СОШ № 7 разработали рабочие программы для 1 и 5 классов, используя конструктор рабочих программ на сайте edsoo.ru.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 01 сентября 2022 года МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый начала реализацию в образовательном процессе новых предметных концепций:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых предметных концепций преподавания был разработан план мероприятия, способствующий привести преподавание вышеуказанных учебных предметов в соответствии с требованиями новых концепций.

Для этих целей была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология», «ОДНКНР», рабочих программ других учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по предмету и контроля соответствия концепции преподавания. В ноябре 2022 года



проведена предметная Неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению учебного предмета.

**Работа школы по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
ФГОС-2021 отводят большую роль в образовательном процессе формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. В 2022 году в учебный план и план внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый введены учебные курсы по формированию функциональной грамотности.

### **Профили обучения**

В 2022 году для обучающихся 10, 11 классов разработан учебный план, направленный на углубленное изучение отдельных предметов. В 10 классе на углублённом уровне изучаются учебные предметы «Физика» и «Математика», в 11 классе – учебный предмет «Русский язык».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый обучаются учащиеся с ОВЗ. Для них созданы и реализуются Адаптированные основные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (вар. 6.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (вар. 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (вар. 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории учащихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Также в школе скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. В этом случае обучающийся с ОВЗ осваивает индивидуальную адаптированную образовательную программу.

С целью коррекции образовательных результатов и поведения обучающихся с ОВЗ в Школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую основную образовательную программу.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация» (для основного общего и среднего общего образования)
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детская организация начального общего образования «Зелёный Росток», «Школьные и социальные медиа», «Профилактика» (для всех уровней образования).

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство», «Школьный урок»)**

В 2022 году в школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней, по итогам мониторинга составила 87% (высокий уровень вовлеченности). Тем не менее, активное участие в школьных мероприятиях принимают в основном одни и те же обучающиеся, часть классных коллективов отказывается от участия, независимо от направления и форм проведения мероприятий. Возможно, это связано с тем, что педагоги недостаточно активно вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ прошедших общешкольных мероприятий. У этой группы детей наблюдается низкая учебная и творческая мотивация.

#### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Организация внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность во втором полугодии 2021/2022 учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное: «В мире книг», «Скорочтение», «Развитие речи», «Математика и конструирование», «Занимательная математика», «Проектная мастерская «Пирамида», «Удивительный мир географии», «Мой край: живая география», «Я познаю жизнь. Мир биологии», «Трудные вопросы обществознания», «Учимся писать сочинение»;
- спортивно-оздоровительное: «Секреты вашего здоровья»;
- социальное: «Моя первая экология», «Мир профессий»;

- общекультурное: «Азбука безопасности»;
- духовно-нравственное: «Этика: азбука добра», «Проблемно-ценностное общение».

В 2021-2022 учебном году была реализована внеурочная деятельность по пяти направлениям. Вовлеченность обучающихся составила 100%.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности через:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- использование разнообразных форм проведения внеурочной деятельности.

В целом качество организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2021/2022 учебного года можно признать хорошим.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ (в рамках обновлённых ФГОС III поколения) в реализацию внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год в планы внеурочной деятельности на 1 полугодие 2022-2023 учебного года были внесены некоторые изменения.

С 01 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 05 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» назначены классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Мониторинг реализации внеурочных занятий в 1-11 классах выявил следующее:

- все занятия «Разговоры о важном» проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Согласно обновленным ФГОС один час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности). В МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность «Функциональная грамотность: 1 «а», 3 «а» классы.
- внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»: 2 «а», 4 «а» классы.
- внеурочная деятельность «Функциональная грамотность. Читательская грамотность»: 6 «а», 7 «а» классы.
- внеурочная деятельность «Функциональная грамотность. Математическая грамотность»: 8 «а», 9 «а» классы.

Один час в неделю отводится на внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- внеурочная деятельность «Профориентация»: 1 «а», 2 «а», 3 «а», 4 «а» классы.
- внеурочная деятельность «Мир профессий»: 9 «а» класс.

Успешно реализуется в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый внеурочная деятельность, направленная на дополнительное изучение отдельных учебных предметов:

- внеурочная деятельность «Математика и конструирование»: 3 «а» класс.
- внеурочная деятельность «Занимательная математика»: 4 «а» класс.
- внеурочная деятельность «Удивительный мир географии»: 5 «а», 6 «а» классы.

Ещё одно направление внеурочной деятельности в Школе направлено на обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников:

- внеурочная деятельность «Азбука безопасности»: 1-9 классы.
- внеурочная деятельность «Секреты вашего здоровья»: 1-9 классы.
- внеурочная деятельность «Подвижные и спортивные игры»: 1 «а» класс.
- внеурочная деятельность «Подготовка к ГТО»: 5 «а» класс.
- внеурочная деятельность «Юный стрелок»: 5 «а», 8 «а» классы.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности созданы все условия. Практически во всех кабинетах установлены мультимедийные установки и интерактивные доски. Есть два спортивных зала. Оборудовано помещение для проведения занятий по стрельбе из пневматической винтовки. Таким образом, можно сделать вывод, что проблемы, влияющие на качество организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый, отсутствуют. Планы внеурочной деятельности всех уровней образования реализованы в полном объеме.

### **Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 в соответствии с Приказом МКУ «Отдел образования администрации Чунского района от 05.09.2022 года № О-241 «Об организации Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году». В рамках подготовки к проведению ШЭ ВОШ был составлен план мероприятий по организации школьных олимпиад и утверждено жюри предметных олимпиад.

Школьные олимпиады проводились по 14 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, технологии, биологии, физической культуре, окружающему миру, праву, химии. Из них по 5 (пяти) общеобразовательным предметам школьный этап ВсОШ был организован на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в тестирующей системе <http://uts.sirius.onlain/> в период с 30 сентября по 28 октября 2022 года. Сроки были установлены Министерством образования Иркутской области: 30.09.2022 – физика, 14.10.2022 – биология, 07.10.2022 – химия, 21.10.2022 – математика, 28.10.2022 – информатика. С соответствии с этими сроками и были проведены олимпиады.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблице:

| Предметы        | Количество обучающихся | Количество участников ШЭ | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|
| Английский язык | 99                     | 14                       | 3                      | 4                   |
| Астрономия      | 5                      | 0                        | 0                      | 0                   |
| Биология        | 99                     | 12                       | 2                      | 7                   |
| География       | 99                     | 20                       | 6                      | 8                   |
| Информатика     | 64                     | 3                        | 0                      | 1                   |
| История         | 99                     | 26                       | 6                      | 9                   |
| Литература      | 99                     | 8                        | 0                      | 5                   |
| Математика      | 156                    | 37                       | 0                      | 9                   |
| Обществознание  | 84                     | 17                       | 5                      | 8                   |

|                     |    |    |   |    |
|---------------------|----|----|---|----|
| ОБЖ                 | 99 | 12 | 0 | 0  |
| Русский язык        | 99 | 35 | 5 | 15 |
| Технология          | 99 | 17 | 5 | 7  |
| Физика              | 64 | 8  | 0 | 3  |
| Физическая культура | 99 | 22 | 7 | 15 |
| Химия               | 40 | 8  | 2 | 2  |

В ноябре - декабре 2022 года обучающиеся МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по 10 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, географии, биологии, физической культуре, химии. По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ 8 обучающихся МОБУ СОШ № 7 посёлка Весёлый стали призёрами.

В течение 2022 года обучающиеся школы принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

#### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение 2022 года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 56 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Единой темой для родительских собраний во втором полугодии 2021-2022 учебного года стала тема «Переход на пятидневную неделю обучения в 2022-2023 учебном году». В апреле 2022 года состоялось общешкольное родительское собрание, его тема «Капитальный ремонт здания МОБУ СОШ №7 п. Весёлый в 2021-2022 году. Формирование Штаба общественного родительского контроля». На собрание были приглашены представители правоохранительных органов, которые напомнили родителям об ответственности за безопасность и действия их несовершеннолетних детей. В связи с переходом на дистанционное обучение в 4-ой четверти учебного года от родителей требуется усиленный контроль за обучением, занятостью детей и организацией их досуга.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года, 9 декабря, было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи и школы в патриотическом и правовом воспитании несовершеннолетних».

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 97% в 1–4-х классах, 79% – в 5–9-х классах, 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями, используя разные формы работы: очные и онлайн-консультации, беседы, встречи родителей с педагогами-предметниками. У каждого класса в мессенджере viber созданы классные родительские группы, в которых происходит постоянное взаимодействие между родителями и классными руководителями. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в контроле за организацией и качеством горячего питания в школе, контроле за организацией и проведением капитального ремонта здания школы.

#### **Реализация модуля «Детская организация начального общего образования «Зелёный росток»**

В МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый на уровне начального общего образования функционирует детская организация «Зелёный росток» (вовлеченность детей – 100%). Детская организация младших школьников «Зелёный росток», являясь добровольным общественным объединением детей и взрослых, создана на основе общности интересов

для реализации следующих целей:

- развития и сплочения ученического коллектива, повышения его роли в формировании личности;
- создания условий для повышения уровня социальной активности, самоорганизации и самореализации учащихся начальных классов при развитии ученического самоуправления.

Учащиеся 1-4 классов разделены на отряды: «Здоровое поколение», «Зелёный мир», «Вся жизнь театр...», «Патриоты», «Хочу всё знать», «Азбука добра». Каждый отряд имеет своё направление работы, девиз, эмблему и галстук определённого цвета.

Один раз в четверть проходит слёт членов организации. В 2022 году прошло три слёта. Первый был посвящён приёму первоклассников в детскую организацию «Зелёный росток». На празднике дети узнали, чем занимаются члены организации, прошли «испытания», узнали о правилах и законах «Зелёного ростка». В конце мероприятия первоклассников приняли в члены организации и повязали им галстуки.

Второй слёт был посвящён Дню матери, все отряды подготовили поздравительные номера, пели, читали стихотворения, танцевали и показывали небольшие сценки.

Очередной слёт прошёл в феврале и был посвящён Дню защитника Отечества. К его подготовке дети подошли ответственно и серьёзно. На мероприятии звучали песни в исполнении педагогов и учащихся. Отряд второго класса «Патриоты» показал полноценную театральную постановку песни «Мать ждала солдата».

В рамках деятельности детской организации «Зелёный росток» развиваются коммуникативные способности учащихся, мероприятия позволяют обучающимся начальной школы быстрее адаптироваться в условиях школьной жизни, происходит подготовка ребят к длительной учебной работе в школе, к творческому выполнению заданий. Это прекрасная возможность для самоутверждения, проявления лидерских качеств и развития творческих способностей. Деятельность в рамках детской организации способствует пропаганде здорового образа жизни, воспитанию нравственных качеств, развитию инициативы, приобщению к самоуправлению и вовлечению детей в общественно полезную деятельность.

Учитывая проделанную работу при реализации модуля «Детская организация начального общего образования «Зелёный росток»», можно сделать вывод, что с поставленными задачами педагогический коллектив справился, цель работы достигнута.

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В МОБУ СОШ № 7 п. весёлый на уровне основного общего образования и среднего общего образования действует орган ученического самоуправления - Школьная Республика «СМиД» (вовлеченность детей – 60%). Возглавляет школьную республику Президент. В школе также функционируют различные министерства: «Печати», «Спорта и здравоохранения», «Культуры», «Образования», «Внутренних дел», «Помощники Президента» (старосты классов). Каждое школьное министерство имеет свои обязанности.

Совместными усилиями педагогов-организаторов, Президента СМиД и его министров проведены такие крупные мероприятия:

- День самоуправления (в рамках празднования Дня Учителя). Подобраны кандидатуры учителей-дублеров из учащихся 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошёл традиционный концерт, посвященный педагогам школы.
- Подготовлены два выпуска школьной газеты «Родник».
- Проведён конкурс плакатов «Что такое толерантность?», приуроченный к проведению областной Недели «Единство многообразия».
- Проведен субботник в центре посёлка Весёлый перед празднованием Дня Победы.

- Проведён конкурс инсценированной патриотической песни «Спой песню, как бывало...».

Из-за достаточно большого перерыва в проведении очных школьных массовых мероприятий, связанных с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер, детям сложно было включаться в активную деятельность. Мало проявлялось инициативы со стороны самоуправления. Регулярно собирался совет министерств для обсуждения и дальнейшей реализации планов самоуправления, которые выполнялись не всегда своевременно.

Однако в течение 2022 года большая часть запланированных мероприятий была организована и проведена. Работу школьного самоуправления в 2022 году в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый можно признать удовлетворительной.

### **Реализация модуля «Школьные и социальные медиа»**

В рамках реализации модуля в течение 2022 года была проведена следующая работа. Из представителей от каждого класса, входящих в «Министерство Печати» школьного самоуправления СМиД, была создана группа корреспондентов, задачей которых стал сбор и обработка информации для школьной газеты «Родник». Обучающиеся фотографировали все наиболее значимые мероприятия и события, происходящие в школьном пространстве. Не все успешно справлялись с данной работой, не хватало самостоятельности и понимания выполняемых действий. Для координации юных корреспондентов был привлечён учитель начальных классов Иванова А.И. Под её руководством были созданы четыре выпуска школьной газеты «Родник», позднее опубликованные на школьном сайте и в группе «Дополнительное образование МОБУ СОШ №7». Бумажный вариант газеты доступен всем обучающимся, так как находится в холле здания школы на стенде. С целью дальнейшего развития данного направления в 2022-2023 учебном году введена программа дополнительного образования «Юный корреспондент» на базе «Точки роста» МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый.

Ещё одним направлением развития школьных медиа является социальная группа в мессенджере viber «Дополнительное образование МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый». Необходимость в появлении данной группы возникла в период дистанционного обучения, связанного с санитарно-эпидемиологическими ограничениями, но и с переходом на очное обучение группа продолжила своё существование. Доступ к новостям и фотографиям, публикуемым в группе, имеют обучающиеся школы и их родители. Все происходящие мероприятия, события, объявления получают освещение в группе. На страницах группы проводятся дистанционные конкурсы рисунков и поделок, в том числе и в летний период, интерактивные викторины на знание правил безопасности, прав ребёнка, там же публикуются поучительные видеоролики, освещается происхождение и значение традиционных Российских праздников. Обучающиеся имеют возможность в группе опубликовать видеоролики, созданные ими для поздравления родных и близких с Днем матери, Днем защитника Отечества и т.д. Родительская общественность активно поддерживает творчество детей «лайками» и положительными отзывами.

Основным местом для освещения школьной жизни по-прежнему является официальный сайт школы и официальная страница в социальной сети ВК, где публикуется информация обо всех событиях и изменениях, происходящих в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

В 2022 году профориентационная работа проводилась как через ведение внеурочных занятий, так и через проведение ряда профориентационных мероприятий.

Трудовое воспитание обучающихся реализовывалось через дежурство по классу, школе, участие в трудовых десантах по уборке территории посёлка.

В течение года проводились уже ставшие традиционными открытые уроки «ПроеКТОрия», позволяющие обучающимся познакомиться с новыми профессиями, узнать их особенности. Эти уроки проводятся с привлечением специалистов разных сфер, у обучающихся была возможность задать вопросы и получить на них ответы прямо в прямом эфире программы. Ещё одной возможностью окунуться в мир профессий является проводимый ежегодно «День самоуправления». Учащиеся 10-11 классов проводят самостоятельно уроки по различным предметам. Как показывает опыт, некоторые ребята в дальнейшем останавливают свой выбор на профессии учителя.

Немаловажную роль в профессиональном самоопределении ребенка играет и профтестирование. Педагогом-психологом в течение года проводилось тестирование со старшими классами «Выбор профессии в соответствии с типом темперамента». Так же обучающиеся 9-11 классов прошли геймифицированный онлайн-тест «Цифровой помощник для выбора профессии».

В феврале нашу школу посетила студентка Сибирского федерального университета города Красноярска, которая рассказала старшеклассникам о направлениях обучения и специальностях, которые можно получить в университете. Всем желающим были розданы информационные буклеты. Также интересно было услышать об активной студенческой жизни, разнообразии проводимых в университете мероприятий. Старшеклассников интересовали вопросы, касающиеся обеспечения иногородних ребят общежитием и условиями проживания в нём, возможность заниматься спортом, количество баллов для поступления. Учащиеся смогли задать все интересующие их вопросы и получить на них профессиональные ответы.

В рамках реализации проекта по ранней профориентации детей, учащиеся 6-11 классов уже не первый год принимают участие ещё в одном профориентационном проекте "Билет в будущее". Данный проект реализуется в несколько этапов. Первым этапом стало профориентационное тестирование детей. Последующие этапы направлены на практическое применение умений детей в разных сферах деятельности.

Работа по профориентации ведётся в нашей школе с начальных классов. В 2022 году среди младших школьников были проведены внеурочные мероприятия, в которых дети в игровой форме познавали азы различных профессий. Так же прошёл конкурс рисунков на тему «Работа моей мечты» и конкурс сочинений «Кем я стану, когда вырасту». В июне 2022 года обучающиеся нашей школы посетили школу №16 д. Кулиш, в которой были организованы мастер-классы по пекарскому и сыродельному делу. Дети под руководством педагогов школы № 16 участвовали в изготовлении булочек, пиццы и домашнего сыра. Всю изготовленную ими продукцию они с удовольствием продегустировали. Это мероприятие стало для учащихся начальной школы позитивным и запоминающимся событием.

#### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика»)**

Для организации работы с детьми группы риска ежегодно обновляется информация для Социального паспорта Учреждения.

Категории семей и обучающихся представлены в таблице:

| Категория семьи                    | Количество обучающихся | % от общего количества |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|
| дети из неполных семей             | 62                     | 30%                    |
| дети из многодетных семей          | 106                    | 52%                    |
| дети из малообеспеченных семей     | 76                     | 37%                    |
| дети-сироты, опекаемые             | 7                      | 4%                     |
| дети-инвалиды                      | 4                      | 2%                     |
| дети, состоящие на учете ОДН и КДН | 0                      | 0                      |



На внутришкольном учете на настоящий момент состоит 1 обучающийся. На учете в ОДН ОМВД по Чунскому району на настоящий момент обучающиеся МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый не состоят.

Классные руководители разрабатывают планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями. Они регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска, проводят работу по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин.

С детьми из группы риска проводится систематическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Ведётся тесное сотрудничество с законными представителями, административными органами. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В рамках профилактической работы ежемесячно проходит Совет профилактики, обучающиеся группы риска вовлекаются во внеурочную деятельность, проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, совместные рейды по семьям со специалистами отдела образования, специалистом отдела помощи семье и детям Чунского района. Обязательным является ежемесячное проведение инструктажей по правилам поведения и технике безопасности.

#### **Работа Школьного наркопоста.**

В рамках работы Школьного наркопоста систематически проводятся мероприятия на выявление детей, склонных к табакокурению, употреблению алкоголя и психоактивных веществ.

Мониторинг числа обучающихся, состоящих на учёте наркопоста, представлен в таблице:

| <b>Информация</b>                                                | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> |
|------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество подростков, состоящих на учете в наркопостах, из них: | 5                | 2                | 0                |
| - за устойчивое курение,                                         | 5                | 1                | 0                |
| - за употребление спиртных напитков,                             | 0                | 0                | 0                |
| - за употребление токсических веществ, наркотиков                | 0                | 1                | 0                |

Работа наркологического поста осуществляется, согласно календарному плану работы на 2022-2023 учебный год. Все мероприятия направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. С 2018 года в рамках работы Наркопоста Школы организован антинаркотический волонтерский отряд «Позитив», в котором на конец 2022 года работало 15 обучающихся. Волонтеры участвуют в акциях, проводят игры, квесты, мероприятия, классные часы.

Целенаправленно проводится работа по подготовке и проведению социально – психологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Члены школьного наркопоста продолжают работу по формированию активного отношения ребят к своему здоровью, здоровому образу жизни, желания помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками: удаленностью от крупных культурных учреждений; значительным количеством малообеспеченных и неблагополучных семей, в которых родители мало занимаются вопросами воспитания и

развития своих детей. Поэтому в школе обязательно должна быть организована работа творческих объединений разной направленности, нужно активно привлекать учащихся к посещению кружков и продолжать вести профилактическую работу с неблагополучными семьями, своевременно выявляя и оказывая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Результаты профилактической работы следующие: на данный период ребят, стоящих на учете за употребление наркотических веществ, нет. К сожалению, есть подростки, которые курят и пробуют алкоголь, с такими ребятами и будет дальше продолжена работа.

В рамках модуля «Профилактика» в школе регулярно проводятся инструктажи и мероприятия.

Таким образом, учитывая всё вышеизложенное, можно сделать вывод, что модули «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика» реализуются в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый в соответствии с планами и рекомендациями. Классные руководители своевременно осуществляют контроль за посещением Школы обучающимися, поддерживают постоянную связь с родителями, проводят профилактические мероприятия и инструктажи. Социальная служба школы осуществляет постоянный контроль за детьми из группы риска, отслеживает их вовлеченность в социально-полезную деятельность, их занятость во внеурочной деятельности, осуществляет постоянное взаимодействие с правоохранительными структурами и органами опеки и попечительства, проводит профилактические мероприятия. Таким образом, деятельность Школы в данных направлениях работы можно считать положительной.

#### **Дополнительное образование**

Охват обучающихся дополнительным образованием в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый в 2022 году составил 79 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в Учреждении реализовывалось 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Смотрю на мир глазами художника», «Радуга творчества», «Вышивка и вязание», «Вокал», «Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Подвижные игры», «Юный стрелок»);
- социально-гуманитарное («ЮИД»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Смотрю на мир глазами художника», «Радуга творчества», «Вышивка и вязание», «Вокал»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Подвижные игры»).

В рамках реализации национального проекта «Образование» с сентября 2022 года на базе МОБУ СОШ № 7 п. весёлый начал работу Центр естественно-научной и технической направленности «Точка роста».

Дополнительным образованием в Центре охвачены все возрастные категории учащихся, поэтому учебным планом предусмотрены три основных уровня обучения:

- 1 уровень (младший возраст): начальное образование (период детства, охватывающий детей от 7 до 10 лет).
- 2 уровень (средний возраст): подростковый период с 11 до 14 лет
- 3 уровень (старший возраст): период юношества с 15 до 18 лет, связанный с предпрофессиональной подготовкой.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учётом социального заказа и утверждается директором школы.

Учебный план включает в себя 14 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям: естественно-научная и техническая направленности.

В рамках этих направлений реализуются следующие общеразвивающие программы:

1. Программы естественно-научной направленности:

- «Мир вокруг нас: опыты, эксперименты, практические задания» (срок реализации 4 года);
- «Исследовательские и проектные работы по химии» (срок реализации 1 год);
- «Основы экологической культуры» (срок реализации 1 год);
- «Юный эколог» (срок реализации 1 год);
- «На пути к вечному двигателю» (срок реализации 1 год);
- «Естественно-научная грамотность» (срок реализации 1 год);
- «Физические опыты своими руками» (срок реализации 1 год);
- «Огород на подоконнике» (срок реализации 1 год).

2. Программы технической направленности:

- «В мире информации» (срок реализации 1 год);
- «Мир компьютерной грамотности» (срок реализации 1 год);
- «Столярное дело» (срок реализации 1 год);
- «Журналистика для начинающих» (срок реализации 2 года);
- «Интернет-предпринимательство» (срок реализации 1 год);
- «Истоки» (срок реализации 1 год).

Для организации занятий дополнительного образования через центр «Точка роста» в школе оборудовано два учебных кабинета, оснащённых необходимой мебелью, техническими средствами и комплектами оборудования для проведения занятий по предметам «Биология», «Физика», «Химия». Педагогический коллектив прошёл необходимую курсовую переподготовку.

В 2022 году МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С ноября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия "Мир театра". Разработана программа дополнительного образования театральная студия "Мир театра". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Зиганшина В.Э. Составлены план и график проведения занятий театральной студии., созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и оборудование – мультимедиа проектор, экран, ноутбук с возможностью выхода в Интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занималось 12 обучающихся 1–4-х классов.

С 21 октября 2022 года на базе МОБУ СОШ №7 начал функционировать отряд юнармии «Сокол». В отряд вступило 18 обучающихся 5-9-х классов. Юнармейцы проводят регулярные тренировки 3 раза в неделю. Совместно со своим руководителем, Брюхановой Е.В., выезжают для обмена опытом в р.п. Лесогорск и р.п. Чунский. Принимают участие в соревнованиях школьного уровня. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года планируется участие в слётах юнармейцев на муниципальном уровне.

С 01 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Импульс», также реализующий программы дополнительного образования: «Волейбол» (3 группы учащихся), «Подвижные игры» (2 группы учащихся), «Спортивные игры» (2 группы учащихся). В объединениях клуба в первом полугодии было занято 84 обучающихся (41% от общего числа).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с

участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Мониторинг реализации программ дополнительного образования позволяет сделать вывод о том, что все программы реализуются в соответствии с планами и расписанием занятий. В целом охват обучающихся дополнительным образованием составляет 79%, что на 3% больше показателя 2021 года. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, делаем вывод, что качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                 | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                            | Контролирует работу Учреждения и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений                                                                                                                    |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет Школы          | Вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Структура методической работы**

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы пять методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей предметов математического цикла;
- ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей предметов гуманитарного цикла;
- ШМО учителей физической культуры и прикладных дисциплин;
- ШМО учителей начальных классов.

Вид организационной структуры управления: линейно-функциональная с элементами матричной структуры.

Управляющая система функционирует на 4 уровнях:

- 1 уровень (стратегическое управление) - представлен директором школы, педагогическим советом, общим собранием работников.
- 2 уровень (тактическое управление) - представлен заместителями директора, заведующей библиотекой, представительными органами (общешкольный родительский комитет, совет учащихся - орган ученического самоуправления)
- 3 уровень (оперативное управление) - представлен руководителями межпредметных методических объединений, временными творческими группами учителей, временными проблемными группами.
- 4 уровень (исполнительное управление) - представлен классными руководителями, учителями-предметниками, классными ученическими коллективами, классными родительскими комитетами.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Структура методической службы Школы представляет собой взаимосвязанную систему. Высшим органом коллективного руководства методической работой является Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги образовательного учреждения. Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Заместители директора по учебно-воспитательной работе выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников.

Формы методической работы, практиковавшиеся в МОБУ СОШ № 7 в 2021 году:

1. Коллективные: работа над проблемами образования, педагогический совет, методический совет, совещание при директоре (оперативные, информационные, отчетные, групповые консультации), методические объединения (школьные, временно действующие, кустовые), семинары (теоретические, практические, по обмену опытом)
2. Индивидуальные: инструктирование, рекомендации, собеседование с учителями, целенаправленное посещение и взаимопосещение уроков, наставничество, индивидуальные методические занятия, руководство самообразованием.

Наиболее продуктивными являются следующие формы занятий с педагогическим коллективом:

- традиционные (семинарские занятия, конференции, диспуты, обмен опытом, собеседования, педагогический консилиум, консультации, посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом и самоанализом);
- нетрадиционные (методический диалог, месячники инициативы и творчества педагогов, мозговой штурм, динамические творческие группы, деловая игра, анализы конкретных педагогических ситуаций, беседы за круглым столом).

Методическая тема работы школы в 2022-2023 учебном году: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Нормативно-правовая база организации методической работы школы:

1. Положение о методическом совете.
2. Положение о ШМО.
3. Функциональные обязанности руководителя предметного объединения.

## **V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Мониторинг контингента обучающихся за 3 года представлен в таблице:

| Параметры статистики                                               | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | Декабрь 2022г. |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 241       | 227       | 213       | 203            |
| – начальная школа                                                  | 113       | 99        | 94        | 85             |
| – основная школа                                                   | 105       | 112       | 104       | 110            |
| – средняя школа                                                    | 23        | 16        | 15        | 8              |
| Количество детей, оставленных на повторное обучение:               | -         | -         | -         | -              |
| – начальная школа                                                  | -         | -         | -         | -              |
| – основная школа                                                   | -         | -         | -         | -              |
| – средняя школа                                                    | -         | -         | -         | -              |
| Не получили аттестата:                                             | -         | -         | -         | -              |
| – об основном общем образовании                                    | -         | -         | -         | -              |
| – среднем общем образовании                                        | -         | -         | -         | -              |
| Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | 4         | 1         | 1         | -              |
| – в основной школе                                                 | 1         | 1         | 1         | -              |
| – средней школе                                                    | 3         | -         | -         | -              |

Таким образом, можно сделать вывод о незначительном снижении контингента обучающихся за 2022 год на уровне начального и среднего общего образования. Обучающиеся школы, получив аттестат об основном общем образовании, поступают в средние профессиональные учреждения. В целом количество классов-комплектов не изменилось (14), но это произошло за счет открытия 2 «б», 4 «б», 7 «б» коррекционных классов для обучающихся по АООП УО (ИН) (вариант 1).

В девяти классах осуществляется инклюзивное обучение (кроме 3 «а», 7 «б», 8 «а», 10 «а», 11 «а» классов). За 2022 год увеличилось число обучающихся с ОВЗ с 27 человек до 36. Все обучающиеся с ОВЗ осваивают адаптированные образовательные программы.

В МОБУ СОШ №7 п. Весёлый в 2022 году реализуется несколько адаптированных образовательных программ: для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, умеренной умственной отсталостью, обучающихся с задержкой психического развития.

Контингент обучающихся по классам на 01.01.2023 года представлен в таблице:

| Класс      | В классе  | ОП  | ОП | Из них                                    |       |       |       |
|------------|-----------|-----|----|-------------------------------------------|-------|-------|-------|
|            |           |     |    | АОП обучающихся с сохранённым интеллектом | ОП УО | ОП УО | ОП ПР |
| 1 «а»      | 12        | 11  | 1  | -                                         | -     | -     | 1     |
| 2 «а»      | 25        | 23  | 2  | -                                         | -     | -     | 2     |
| 2 «б»      | 6         | -   | 6  | -                                         | 5     | 1     | -     |
| 3 «а»      | 15        | 15  | -  | -                                         | -     | -     | -     |
| 4 «а»      | 21        | 18  | 3  | -                                         | -     | -     | 3     |
| 4 «б»      | 6         | -   | 6  | -                                         | 5     | 1     | -     |
| 5 «а»      | 21        | 20  | 1  | -                                         | 1     | -     | -     |
| 6 «а»      | 19        | 18  | 1  | -                                         | -     | -     | 1     |
| 7 «а»      | 24        | 20  | 4  | -                                         | -     | -     | 4     |
| 7 «б»      | 6         | -   | 6  | -                                         | 6     | -     | -     |
| 8 «а»      | 16        | 16  | -  | -                                         | -     | -     | -     |
| 9 «а»      | 24        | 18  | 6  | -                                         | 1     | 1     | 4     |
| 10 «а»     | 3         | 3   | -  | -                                         | -     | -     | -     |
| 11 «а»     | 5         | 5   | -  | -                                         | -     | -     | -     |
| 14 классов | 203 учащ. | 167 | 27 |                                           | 18    | 3     | 15    |

По итогам 2 четверти 2022 года успеваемость по школе составила 97,3% (по итогам 2021 года успеваемость - 99,5 %). Не успевают обучающиеся 2 класса, родителям которых рекомендовано показать детей на ПМПК.

Данные успеваемости по Школе представлены в таблице.

| Успеваемость | 2021-2022 учебный год |            | 2022-2023 учебный год |            | Динамика |
|--------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|----------|
|              | 3 четверть            | 4 четверть | 1 четверть            | 2 четверть |          |
| по школе     | 97,6%                 | 100%       | 99,5%                 | 98,4%      | +        |
| по НОО       | 98,5%                 | 100%       | 100%                  | 97,3%      | -        |
| по ООО       | 97,1%                 | 100%       | 99,1%                 | 99,1%      | +        |
| по СОО       | -                     | 100%       | -                     | 100%       | +        |

Вывод: показатель успеваемости за 2021-2022 учебный год - 100%. В I четверти 2022-2023 уч.года один обучающийся 8 класса имел неудовлетворительную оценку по английскому языку по причине затруднений в усвоении программного материала. Во II четверти 2022-2023 учебного года двое обучающихся 2 класса не успевают по математике, один обучающийся 5 класса не успевает по русскому языку. Причина неуспешности в обучении - низкий уровень интеллектуального развития, неспособность обучающегося освоить основную образовательную программу. Родителям даны рекомендации показать детей на ПМПК.

Качество знаний обучающихся на 31.12.2022 года составило по школе 37,7% (в 2021 году - 32,8%), что выше на 4,9% по сравнению с окончанием 2021 года.

Данные по качеству знаний по школе в сравнении представлены в таблице.

| Качество знаний | 2021-2022 учебный год |            | 2022-2023 учебный год |            | Динамика  |
|-----------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------|
|                 | 3 четверть            | 4 четверть | 1 четверть            | 2 четверть |           |
| по школе        | 30,6%                 | 36,4%      | 37,3%                 | 37,7%      | Повышение |
| по НОО          | 40%                   | 41,5%      | 51,4%                 | 48%        | Повышение |
| по ОО           | 24,8%                 | 31,7%      | 28%                   | 30%        | Повышение |
| по СОО          | -                     | 46,7%      | -                     | 50%        | Повышение |

В целом по школе наблюдается общее увеличение количества обучающихся, осваивающих образовательные программы на «4» и «5».

Данные по качеству знаний в сравнении по классам за 2022 год представлены в таблице.

| Классы/ 2021г. | 2021-2022 учебный год |            | 2022-2023 учебный год |            | Динамика  |
|----------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------|
|                | 3 четверть            | 4 четверть | 1 четверть            | 2 четверть |           |
| 1 «аб»/ 2 «а»  | -                     | -          | 39,1%                 | 48%        | Повышение |
| 1 «б»/2 «б»    | -                     | -          | 40%                   | 60%        | Повышение |
| 2 «а»/3 «а»    | 52,9%                 | 53,9%      | 60%                   | 60%        | Повышение |
| 3 «аб»/4 «а»   | 37%                   | 37%        | 47,4%                 | 38,1%      | Повышение |
| 3 «б»/4 «б»    | -                     | -          | 40%                   | 60%        | Повышение |
| 4 «а»/5 «а»    | 33,3%                 | 38%        | 40%                   | 42,8%      | Повышение |
| 5 «а»/6 «а»    | 45%                   | 50%        | 31,6%                 | 47,3%      | Повышение |
| 6 «а»/7 «а»    | 30,4%                 | 26%        | 19%                   | 16,7%      | Понижение |
| 6 «б»/7 «б»    | 50%                   | 66,7%      | 66,7%                 | 66,7%      | Повышение |
| 7 «а»/8 «а»    | 18,7%                 | 43,7%      | 25%                   | 12,5%      | Понижение |
| 8 «а»/9 «а»    | 13,6%                 | 22,7%      | 17,3%                 | 21,8%      | Повышение |
| 9 «а»/10 «а»   | 6%                    | 6%         | -                     | 33,3%      | Повышение |
| 10 «а»/11 «а»  | -                     | 50%        | -                     | 60%        | Повышение |

Вывод: стабильно положительная динамика наблюдается во 2 «а», 2 «б», 3 «а», 4 «а», 5 «а», 6 «а», 7 «б», 10 «а» и 11 «а» классах. Значительное отрицательное отклонение в показателях зафиксировано в 7 «а», 8 «а» классах. Резкий уровень повышения качества знаний прослеживается в 9 «а»/10 «а» классе, так как из 17 обучающихся в 10 класс пришли только 3, основная масса детей, имеющая низкое качество знаний перешли на обучение в СПО, поэтому наблюдается повышение качества.

Проанализируем статистику по обучающимся, закончившим учебные периоды на «5»:

| Число обучающихся, закончивших четверти на «5» | 2021-2022 учебный год |            | 2022-2023 учебный год |            | Динамика |
|------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|----------|
|                                                | 3 четверть            | 4 четверть | 1 четверть            | 2 четверть |          |
| по школе                                       | 12                    | 15         | 9                     | 10         | -2       |
| по НОО                                         | 7                     | 8          | 5                     | 6          | -1       |



|        |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|----|
| по ООО | 5 | 6 | 4 | 4 | -1 |
| по СОО | - | 1 | - | - | -1 |

Вывод: за отчётный период уменьшилось число обучающихся, успевающих на «5». В течение 3 лет есть обучающиеся 11 и 9 классов, заканчивающие школу с аттестатами особого образца и/или золотой медалью:

| Классы                              | 2019-2020                                              | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 9 класс, аттестаты особого образца  | Рукосуев А.                                            | Зайцев Н. | Лысых А.  |
| 11 класс, аттестаты особого образца | Шалянинова Д,<br>Гареева Д,<br>Морозова А.<br>(медали) | -         | -         |

В 2021 и 2022 гг. нет обучающихся, окончивших 11 классов с золотой медалью. Прежде всего, это может быть связано с длительными периодами дистанционного обучения в школах Российской Федерации.

В каждой учебной четверти и полугодии есть обучающиеся, имеющие одну «3» по предмету. Статистика по таким обучающимся за отчётный период показывает следующее:

| Число обучающихся, закончивших четверти с одной «3» | 2021-2022 учебный год |            | 2022-2023 учебный год |            | Динамика |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|----------|
|                                                     | 3 четверть            | 4 четверть | 1 четверть            | 2 четверть |          |
| по школе                                            | 11                    | 12         | 10                    | 8          | -3       |
| по НОО                                              | 6                     | 4          | 5                     | 4          | -2       |
| по ООО                                              | 5                     | 5          | 5                     | 3          | -2       |
| по СОО                                              | -                     | 3          | -                     | 1          | -2       |

Таким образом, за отчётный период уменьшилось число обучающихся, имеющих одну «3» по предмету с 11 до 8 человек. При этом зафиксировано, что уменьшение числа таких обучающихся происходит на всех уровнях образования. Одну «3» имеют обучающиеся по предметам: «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «Физика». Освоение индивидуальных учебных планов осуществлялось на 100%.

Рассмотрим статистику пропусков занятий обучающимися за отчётный период:

| Пропущено уроков                   | 2021-202 учебный год |            | 2022-2023 учебный год |            | Пояснение                                                                  |
|------------------------------------|----------------------|------------|-----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 3 четверть           | 4 четверть | 1 четверть            | 2 четверть |                                                                            |
|                                    | 214 обуч.            | 213 обуч.  | 205 обуч.             | 203 обуч.  |                                                                            |
| По школе, из них:                  | 4928                 | 1497       | 3600                  | 2796       | 15859                                                                      |
| - по болезни                       | 4756                 | 1491       | 3577                  | 2771       | 12745                                                                      |
| - по неуважительным причинам       | 172                  | 6          | 23                    | 25         | 114                                                                        |
| Пропущено уроков на одного ученика | 23,02                | 7,02       | 17,6                  | 13,8       | 61 урок                                                                    |
| Учебных недель                     | 10                   | 8          | 8                     | 8          | 34                                                                         |
| по НОО, из них:                    | 1510                 | 1365       | 1086                  | 947        | Каждым обучающимся в среднем за отчётный период пропущен 61 уроков/10дней. |
| - по болезни                       | 1476                 | 1365       | 1079                  | 947        |                                                                            |
| - по неуважительным                | 34                   | 0          | 7                     | 0          |                                                                            |

|                              |      |     |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------|-----|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| причинам                     |      |     |      |      | Большая часть пропусков пришлась на 3 четверть 2022 года (заболевания ОРВИ, ОРЗ, грипп, COVID-19), наименьшее количество пропусков в 3 четверти 2021-2022 года (дистанционное обучение в 5-11 классах в связи с проведением капитального ремонта школы)<br>В целом, наблюдается уменьшение количества пропусков без уважительной причины. |
| по ООО, из них:              | 2619 | 132 | 2190 | 1751 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - по болезни                 | 2481 | 126 | 2179 | 1726 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - по неуважительным причинам | 138  | 6   | 14   | 25   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| по СОО, из них:              | 799  | 0   | 324  | 98   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - по болезни                 | 799  | 0   | 322  | 98   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - по неуважительным причинам | 0    | 0   | 2    | 0    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Всероссийские проверочные работы

Рассмотрим итоги Всероссийских проверочных работ за 2022 году.

ВПР проведены осенью 2022 года. Классы, принимавшие участие в ВПР в 2021 году: 5 «а»» (по итогам 4 класса), 6 «а» (по итогам 5 класса), 7 «а» (по итогам 6 класса), 8 «а» (по итогам 7 класса), 9 «а» (по итогам 8 класса). Обучающиеся 11 «а» класса участия в ВПР не принимали. В число школ с необъективными результатами школа не попала.

Итоги выполнения ВПР в 2021 году представлены в таблице

| Класс          | Предмет        | 2021 год     |          | 2022 год     |          |
|----------------|----------------|--------------|----------|--------------|----------|
|                |                | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 4«а»/<br>5«а»  | Русский язык   | 76,19%       | 57,15%   | 85%          | 35%      |
| 4«а»/<br>5«а»  | Математика     | 81,82%       | 59,09%   | 94,4%        | 66,7%    |
| 4«а»/<br>5«а»  | Окружающий мир | 100%         | 62,5%    | 100%         | 68,4%    |
| 5«а»/<br>6 «а» | Русский язык   | 78,26%       | 39,13%   | 92,8%        | 35,7%    |
| 5«а»/<br>6«а»  | Математика     | 75%          | 41,66%   | 78,9%        | 63,2%    |
| 5«а»/<br>6«а»  | История        | 100%         | 76,92%   | 88,2%        | 64,7%    |
| 5«а»/<br>6«а»  | Биология       | 80%          | 15%      | 94,1%        | 23,5%    |
| 6«а»/<br>7«а»  | Русский язык   | 66,7%        | 19,97%   | 80%          | 25%      |
| 6«а»/<br>7«а»  | Математика     | 70,59%       | 29,41%   | 76,5%        | 17,6%    |
| 6«а»/<br>7«а»  | История        | 70,59%       | 17,64%   | 75%          | 6,2%     |
| 6«а»/<br>7«а»  | Биология       | 70,5%        | 22%      | 83,3%        | 22,2%    |
| 7«а»/<br>8«а»  | Русский язык   | 66,7%        | 16,67%   | 78,6%        | 21,4%    |

|                 |                 |        |        |       |       |
|-----------------|-----------------|--------|--------|-------|-------|
| 7«а»/<br>8«а»   | Математика      | 76,47% | 23,53% | 73,3% | 6,7%  |
| 7«а»            | История         | 93,75% | 18,75% | -     | -     |
| 7«а»            | Биология        | 87,5%  | 31,25% | -     | -     |
| 7«а»/<br>8«а»   | Физика          | 75%    | 0%     | 70%   | 20%   |
| 7«а»/<br>8«а»   | География       | 100%   | 37,5%  | -     | -     |
| 7«а»/<br>8«а»   | Английский язык | 32%    | 0%     | 36,4% | 0%    |
| 7«а»/<br>8«а»   | Обществознание  | 84,3%  | 21,43% | 66,7% | 33,3% |
| 8«а»/<br>9«а»   | Русский язык    | 53,3%  | 33,33% | 66,6% | 23,1% |
| 8«а»/<br>9«а»   | Математика      | 62,5%  | 6,25%  | 86,7% | 13,3% |
| 8«а»/<br>9«а»   | Химия           | 85,71% | 57,15% | -     | -     |
| 8«а»/<br>9«а»   | География       | 65,6%  | 13,8%  | -     | -     |
| 8«а»/<br>9«а»   | История         | -      | -      | 76,9% | 23,1% |
| 8«а»/<br>9«а»   | Биология        | -      | -      | 100%  | 23,1% |
| 10«а»/<br>11«а» | География       | 100%   | 100%   | -     | -     |
| 10«а»/<br>11«а» | Английский язык | 100%   | 33,34% | -     | -     |

Из представленных результатов можно сделать вывод, что по большинству предметов, вынесенных на ВПР, показатели успеваемости и качества улучшились.

Высокие результаты ВПР по русскому языку в 5 «а» и 6 «а» классах, по математике в 8 «а» и 9 «а» классах, по окружающему миру в 5 «а» классе, по биологии в 6 «а» и 9 «а» классах, по истории в 6 «а» классе. Низкий уровень успеваемости по обществознанию в 8 «а» классе. Одна из возможных причин – написание работы в компьютерном варианте. Многие вопросы требуют развёрнутого ответа. Восьмиклассники не обладают достаточным уровнем печати, поэтому многие задания просто не успели выполнить в отведённое время. Также ежегодно прослеживается низкий уровень успеваемости и качества по английскому языку. По русскому языку в 9 «а» классе уровень успеваемости пониженный.

Причины низких результатов ВПР:

- дистанционное обучение в 4 четверти 2021-2022 учебного года обучающихся 5-11 классов в связи с проведением в здании школы капитального ремонта.

- отсутствие надлежащего контроля со стороны семьи;

- несоответствие материально-технической базы школы новейшим требованиям образовательного процесса;

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

- слабо поставленная учебная мотивация;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

### Государственная итоговая аттестация

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике, а также ОГЭ по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников, сдающих ГИА, 2021- 2022 учебного года

|                                                                                | 9 класс | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| Общее количество выпускников                                                   | 15      | 9        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0       | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 1       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 15      | 9        |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 15      | 9        |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 15      | 9        |

Анализ ГИА в 9 классах.

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019-2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2021/2022   | 100%         | 30,8%    | 3,2          | 100%         | 42,9%    | 3,9          |
| 2022/2023   | 100%         | 13,3%    | 3,1          | 100%         | 53,3%    | 3,7          |

В целом по математике качество знаний ниже, чем за 2021 год, по русскому языку качество знаний увеличилось.

Результаты ОГЭ в 9 классе

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 2                      | 50%      | 3,5          | 100%         |
| Биология       | 13                     | 0%       | 3            | 100%         |
| Физика         | 1                      | 100%     | 4            | 100%         |
| География      | 1                      | 50%      | 3,5          | 100%         |

**Вывод:** при 100% успеваемости при сдаче ОГЭ по предметам по выбору качество знаний по биологии низкое. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками

образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 «а» класса (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

| Критерии                                                                              | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 9                            |
| Средний балл                                                                          | 3,8                          |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 22,2%                        |
| Качество знаний                                                                       | 55,5%                        |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11 «А» |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| Количество обучающихся                                                   | 9      |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0      |
| Средний тестовый балл                                                    | 59     |

В 2022 году из предметов по выбору двое обучающихся сдавали ЕГЭ по обществознанию (успеваемость - 100%, средний балл – 56), один обучающийся сдавал английский язык (успеваемость – 100%, средний балл – 72).

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 года необходимо:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 «а» класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 11 «а» класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

## VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Календарный учебный график МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый на 2022 год (3, 4 четверти 2021-2022 учебного года и 1,2 четверти 2022-2023 учебного года) регламентировал организацию образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году продолжительность рабочей недели в 1 классах – 5 дней; во 2-11 классах – 6 дней. С 01.09.2022 года в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый введена пятидневная учебная неделя. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды осваивают адаптированные образовательные программы в режиме пятидневной недели.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока: 1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Все остальные классы: продолжительность урока – 40 минут. Две перемены (после 2 и 3 уроков) по 20 минут.

Максимальная недельная нагрузка в академических часах во втором полугодии 2022 года:

| Класс          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Макс. нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - не более 10 часов.

### Обучение проводится:

-в 1 классах без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;

-в 4 классах без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;

-во 2-11 классах по учебным предметам выставляются отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущая аттестация), за освоение темы (тематическая аттестация), когда отметка по теме выводится при комплексной проверке усвоения программного материала в конце изучения темы. При промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации выставляется отметка с учетом отметок, полученных учащимися при тематической аттестации, так и отметок за четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем (при проведении контрольных работ). Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится по итогам каждого учебного периода в форме контрольных работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» (в соответствии с графиком). В период с 05.05.2022 по 21.05.2022 в 1-3 классах проводится метапредметная комплексная итоговая контрольная работа по оценке сформированности УУД.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по итогам каждого учебного периода в форме контрольных работ по предметам учебного плана (в соответствии с графиком). В период с 05.05.2022 по 21.05.2022 в 5-8 классах проводится метапредметная комплексная итоговая контрольная работа по оценке сформированности УУД. В мае 2022 года в 5-9 классах проводится защита итогового индивидуального учебного проекта. В 9 классе контрольные работы проводятся в формате ОГЭ и ГВЭ.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Графиком по итогам полугодий (декабрь и май). Дополнительно с целью подготовки к ГИА в октябре и марте проводятся пробные экзамены по предметам, вынесенным на ГИА (по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся). Все контрольные работы проводятся в формате ЕГЭ или тестирования (по предметам, не вынесенным на ГИА).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Режим работы учреждения в период школьных каникул регламентирован календарным учебным графиком МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый.

Занятия обучающихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с расписанием занятий по дополнительному образованию, утвержденному директором МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый. Время проведения занятий: 10.00-12.00.

Дополнительно заместителем директора по УВР на период школьных каникул составляется План работы на каникулы с перечнем мероприятий, проводимых в рамках плана воспитательной работы на текущий учебный год. Мероприятия проводятся в форме экскурсий, работы сборных творческих групп и др.

## **VII. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники 9 «а» класса

|                                                                                                |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Устройство выпускников, получивших основное общее образование (9 классов)                      | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Общее количество выпускников                                                                   | 22        | 19        | 17        |
| Трудоустроены                                                                                  | -         | 3         |           |
| Учатся в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения                                    | 9         | 6         | 3         |
| Получают среднее профессиональное образование                                                  | 11        | 8         | 13        |
| Устроены в специальные учебные заведения                                                       | -         | -         | -         |
| Обучаются в вечерних школах                                                                    | -         | -         | -         |
| Находятся на домашнем обучении                                                                 | -         | -         | -         |
| Направлены в органы занятости населения                                                        | -         | -         | -         |
| Направлены в социальные учреждения (приют)                                                     | -         | -         | -         |
| Охвачены иными формами получения образования (самообразование семейное обучение), курсы и т.п. | -         | -         | -         |
| Не устроены                                                                                    | 2         | 2         | 1         |

За последние 3 года наметилась тенденция снижения количества обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в 10 классе. Это связано с низким материальным положением родителей обучающихся. Средний срок обучения в профессиональных учебных заведениях среднего образования составляет 3 года, и уже спустя этот период,

выпускники, получив профессию, могут начинать свою трудовую деятельность. Также немаловажную роль играет предстоящая сдача ЕГЭ в 11 классе, это связано и с совершенствованием процедур ЕГЭ, поскольку экзамен стал более прозрачным и объективным, а потому более сложным. В 2022 году не устроен один выпускник, получивший свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида.

#### Выпускники 11 класса

| Устройство выпускников, получивших среднее общее образование (11 классов) | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество выпускников                                              | 15        | 7         | 9         |
| Трудоустроены                                                             | -         | 2         | 0         |
| Получают среднее профессиональное образование                             | 12        | 3         | 8         |
| Получают высшее профессиональное образование                              | 3         | 2         | 1         |
| Направлены в органы занятости населения                                   | -         | -         | -         |
| В армии                                                                   | -         | -         | -         |
| Не определены                                                             | -         | -         | -         |

В 2021-2022 учебном году все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании, поступили на обучение в профессиональные образовательные организации.

### VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Укомплектованность кадрами** в течение последних 3 лет составляет 100%, что соответствует показателям Муниципального задания. В школе работают 32 педагога. Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию

|                                      | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Динамика  |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Укомплектованность кадрами           | 100%      | 100%      | 100%      |           |
| Педагоги школы, из них               | 34        | 34        | 32        | понижение |
| Администрация                        | 3         | 3         | 3         | =         |
| Учителя                              | 31        | 31        | 29        | понижение |
| Учитель-логопед                      | 1         | 1         | 1         | =         |
| Педагог-психолог                     | 1         | 1         | 1         | =         |
| Социальный педагог                   | 1         | 1         | 1         | =         |
| Педагоги дополнительного образования | -         | -         |           |           |

В настоящее время штат образовательной организации укомплектован на 100 %. С 01 сентября 2022 года педагоги школы по совместительству являются также педагогами дополнительного образования в Центре «Точка роста», открытом при Школе.

Наличие профессионального образования

| Педагоги школы           | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023  | Динамика   |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                          | 34         | 34         | 32         |            |
| Имеют высшее образование | 23 (67,6%) | 22 (64,7%) | 19 (59,3%) | Уменьшение |
| Средне-специальное       | 10         | 12 (35,3%) | 13 (40,6%) | Увеличение |
| Неоконченное высшее      | 1          | -          | -          | Увеличение |

Уменьшилась доля педагогов, имеющих высшее образование, так как пришедшие работать в школу молодые специалисты имеют среднее профессиональное образование. В перспективе планируется, что данные педагоги продолжат своё обучение в ВУЗах.

Средний возраст учителей школы 45,1 лет.



Имеют статус молодых специалистов – 6 (ИЗО, физическая культура, начальные классы).

|                                   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Педагогов школы                   | 34        | 34        | 32        |
| Имеют статус молодого специалиста | 4         | 4         | 6         |
| До 30 лет                         | 5         | 6         | 9         |
| От 31 до 45                       | 10        | 12        | 9         |
| От 46 до 55                       | 4         | 4         | 4         |
| Свыше 55                          | 15        | 12        | 10        |
| Средний возраст                   | 45        | 45,5      | 45,1      |

Средний стаж работы 22 года

|                      | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| До 2 лет             | -         | 4         | 4         |
| От 2 до 5 лет        | 3         | 3         | 2         |
| Стаж от 5 до 10 лет  | 5         | 5         | 7         |
| Стаж от 10 до 20 лет | 4         | 4         | 5         |
| Стаж 20 и более лет  | 18        | 18        | 14        |
| Средний показатель   | 22,4      | 21        | 18,8      |

Уровень квалификации педагогических работников

|                                                            | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023  | Динамика  |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| Имеют I и высшую кв.категории                              | 22 (64,7%)  | 21 (61,7) | 19 (59,3%) | понижение |
| ВКК                                                        | 6 (17,6%)   | 5 (14,7%) | 4 (12,5%)  | понижение |
| 1КК                                                        | 16 (47,05%) | 16 (47%)  | 15 (46,8%) | понижение |
| Прошли аттестацию на 1КК и ВКК (% от подававших заявление) | 2 (75%)     | 3 (100%)  | 4 (100%)   | повышение |

**Аттестовано** в 2022 уч.г. на категорию 4 чел.: на 1 квалификационную категорию 2 чел., на высшую квалификационную категорию -2 чел. Планируют пройти аттестацию на первую КК - 3 человека.

Курсовую подготовку прошли 100 % педколлектива по разным направлениям, в том числе по обновлённым ФГОС.

## IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Формирование и организация фонда библиотечно-информационных ресурсов школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

|                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Общий фонд                                                                                                                           | 6714 |
| Основной фонд<br>(художественная, справочная, отраслевая литература, периодические издания, аудиовизуальные и электронные документы) | 4224 |
| в том числе справочной-<br>АВД и ЭД -                                                                                                | 46   |
| Фонд учебников                                                                                                                       | 2438 |

Обеспеченность учебниками составляет 100%, в том числе

|           | Обеспеченность, в % * |
|-----------|-----------------------|
| 1-4 кл.   | 100                   |
| 5-9 кл.   | 100                   |
| 10-11 кл. | 100                   |

В 2022 году фонд пополнился на 407 экземпляров учебников.

Учащимся выдано 2200 экземпляров, обращаемость учебного фонда составляет 1,13, т.е. учебники используются максимально. 238 экземпляров учебников не используются, в 10 класс в 2022-2023 учебном году пришли 3 обучающихся. Обновлен фонд учебников для учащихся, занимающихся по адаптированной программе, в рамках проекта партии «Единая Россия».

Источники финансирования и показатели обеспеченности учебниками:

- обучающиеся 1-11 классов, осваивающие основные образовательные программы, бесплатно на время получения образования и воспитания обеспечиваются учебниками за счёт ассигнования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
- на 01 сентября все обучающиеся Школы были обеспечены учебниками на 100%;
- обучение групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится по специальным учебникам, регламентированным адаптированными программами;
- учебники с рельефно-точечным шрифтом Брайля отсутствуют в библиотечном фонде, т.к. нет нуждающихся в таких учебниках.

Читателями являются 100% учащихся, педагоги и сотрудники школы. В библиотеке создано 5 рабочих автоматизированных мест читателя с подключением к локальной сети и доступом к сети Интернет. Для создания, просмотра и прослушивания дисков читальный зал библиотеки оснащён телевизором, DVD-проектором, 5 компьютерами для учащихся. В 2022 году полностью обновлена мебель библиотеки.

На сайте школы есть «Библиотечная страница» для оперативного информирования читателей. В локальной сети размещены папки «Информация библиотеки» (для администраторов, педагогов). В них помещаются презентации, рекомендательные и обзорные списки литературы, методический материал библиотеки и др. Актив библиотеки традиционно совместно с библиотекарем проводит театрализованные представления по Приему в читатели (осень), поэтические часы, праздник «Неделя детской книги» (весной), оказывается помощь в подготовке школьных мероприятий.

При работе с читателями используются как традиционные (книжные выставки, обзоры, библиотечные уроки, беседы), так и инновационные формы работы и сотрудничества (деловые игры).

|                      |      |
|----------------------|------|
| Количество читателей | 234  |
| % от кол-ва учащихся | 86,9 |
| Количество посещений | 2714 |
| Книговыдача          | 2145 |
| Посещаемость         | 11,5 |
| Читаемость           | 31,9 |

В 2022 году в сравнении с 2021 годом произошло снижение количества посещений в связи с переводом детей на дистанционное обучение в IV четверти (проведение капитального ремонта Школы).

## Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый построено по типовому проекту, проектная мощность – 590 мест в расчете на 25 классов – комплектов. Школа – одноэтажная, материал стен - брус. Строительный объём здания – 9574, 64 м<sup>3</sup> Количество учебных кабинетов - 26, их общая площадь: 1196,58 м<sup>2</sup>

Фактическая численность обучающихся в 2022 году - 203 человека.

В здании имеется библиотека, общая площадь – 68,5 м<sup>2</sup>, в том числе, читальный зал - 37,42 м<sup>2</sup>, книгохранилище – 31,08 м<sup>2</sup> Книжный фонд составляет 4224 экземпляра, из них - 2438 учебников.

В здании Школы имеется два спортивных зала: зал большой - 204,8 м<sup>2</sup>, из них учебный кабинет - 160,11 м<sup>2</sup>, тренерская - 20,51 м<sup>2</sup>, раздевалка - 24,18 м<sup>2</sup>, малый спортивный зал - 82,06 м<sup>2</sup> На территории Учреждения имеется спортивная площадка.

Актальный зал совмещён с обеденным залом столовой, общая площадь - 184,81 м<sup>2</sup>.

При Школе оборудованы мастерские для организации трудового обучения школьников. Площадь здания мастерских – 304,63 м<sup>2</sup>, из них: учебные помещения – 109,51 м<sup>2</sup>, из них: слесарная мастерская – 47,44 м<sup>2</sup>, столярная мастерская – 62,07 м<sup>2</sup>, подсобные помещения – 195,12 м<sup>2</sup>

Питание детей осуществляется в столовой на 200 посадочных мест.

В 2022 году в школе проведён капитальный ремонт по Федеральной программе. Стоимость контракта составила 93 145 677 рублей. Финансирование проекта капитального ремонта образовательной организации осуществляется из средств федерального, областного, местного бюджетов.

В рамках федерального финансирования обновлена оргтехника, закуплены ноутбуки для кабинетов химии, физики, информатики. Начал функционировать лингафонный кабинет. В читальном зале библиотеки создана зона для релаксирующего чтения, закуплена мебель и оборудование для коворкинга.

Оснащение кабинетов физики, химии соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса по этим учебным предметам. Обновлена учебная мебель во всех кабинетах. Также в школу поступили интерактивные программно — аппаратные комплексы для начальной школы, рельсовая система с классной интерактивной доской (программным обеспечением, проектором в комплекте) для предметных кабинетов в основной и старшей школе, многофункциональные устройства, цифровые лаборатории, современное музыкальное оборудование.

В 2022 году в школе начал работать Центр дополнительного образования «Точка роста», в соответствии с требованиями оборудованы два кабинета для организации занятий в рамках «Точки роста»: кабинет физики и кабинет биологии.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

### Компьютерные классы

| Количество компьютерных классов в Учреждении | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы) | Общее количество персональных компьютеров в кабинетах информатики | Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники | Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                            | Кабинет предметов гуманитарного цикла (№13)                         | 13                                                                | 5,8                                                      | 5,8                                                                           |
|                                              | Кабинет физики (№4)                                                 | 10                                                                |                                                          |                                                                               |

|  |                                 |    |  |  |
|--|---------------------------------|----|--|--|
|  | Кабинет биологии (№5)           | 5  |  |  |
|  | Кабинет информатики (№14)       | 12 |  |  |
|  | Кабинет химии (№15)             | 15 |  |  |
|  | Кабинет начальных классов (№18) | 3  |  |  |

В рамках проведения капитального ремонта в школу поступило оборудование для организации образовательного процесса. Все кабинеты оснащены ноутбуками с выходом в Интернет. В 6 кабинетах (100%) начальной школы установлены интерактивные доски. Также интерактивные доски установлены в кабинетах физики, биологии, русского языка, истории, информатики, химии. Школа получила лабораторное оборудование для центра дополнительного образования «Точка роста», для кабинетов физики и химии. Для кабинетов математики приобретены геометрические тела, чертёжные инструменты. В кабинет географии – глобусы, макеты разных природных явлений. Оснащён кабинет логопеда, дефектолога и психолога. В сентябре 2022 года начал функционировать Центр детских инициатив.

## **XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целями системы оценки качества образования в Школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы

**Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся** включает в себя:

- аттестацию учащихся (по итогам годовой промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс – решение педагогического совета, май 2022г);
- участие в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников, результативность участия (см. результаты ниже);
- мониторинговое исследование учащихся 1-ых классов на предмет готовности к обучению в 1 классе.

В сентябре 2022 года в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый было проведено мониторинговое исследование учащихся 1«а» класса на предмет готовности к обучению в школе. Исследование проводилось по тесту Керна-Йерасика, состояло из 3 блоков. В классе

1 блок «Внутренняя позиция школьника».

Внутренняя позиция школьника сформирована у 6 первоклассников. Эти дети осознают цели и важность учения, проявляют учебный и познавательный интерес. Им нравится учиться и ходить в школу. 2 чел. имеет средний уровень внутренней позиции школьника, т.е. эти дети хотят учиться, им нравится заниматься, ходить в школу, но цели учения полностью ими не осознаются, а желание учиться заменяется установкой: “Надо учиться, должен учиться”. 4 чел.- отношение к школе положительное, но преобладает низкая работоспособность, вследствие чего - низкая успеваемость.

2 блок «Мотивация учения».

Высокий уровень мотивации - 5 чел. Что означает преобладание социального и учебного мотивов. Средний уровень мотивации - 3 чел., преобладание позиционных мотивов, возможно присутствие оценочных и социальных мотивов. Низкий уровень мотивации – 4 чел., преобладание оценочных мотивов, присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов.

3 блок «Уровень тревожности».

Нормальный уровень школьной тревожности. Причин для беспокойства нет. Неопределенные школьные ситуации не настораживают ребенка, а воспринимаются им в основном в положительном ключе.

Повышенный уровень школьной тревожности означает, что в школьной жизни ребенка постоянно присутствует какой-то беспокоящий фактор, которому приходится противостоять. Действие этого фактора пока ограничено и еще не определяет общего самочувствия ребенка. Но все чаще ему приходится испытывать напряжение в тех ситуациях взаимодействия, в которых раньше он хорошо себя чувствовал.

Высокий уровень школьной тревожности. Ребенок не может адекватно справляться с возникающими жизненными трудностями и находится в состоянии эмоциональной дестабилизации.

Все обучающиеся 1 «а2» класса показали нормальный уровень школьной тревожности. Это означает, что дети в школе чувствуют себя комфортно и их ничто не тревожит.

Таким образом, общий уровень адаптации всех учащихся 1 «а» класса следующий: высокий уровень адаптации имеют 8 человек, средний уровень адаптации - 4 человека. У 66 % учащихся адаптация проходит нормально, поводов для беспокойства нет. Детям в школе нравится, они учатся с удовольствием. Настроение у них в школе хорошее, эмоциональное состояние в норме. Отношение к учителю, одноклассникам - положительное.

У 34 % учащихся адаптация проходит средне, возможно наличие некоторых проблем. Эти дети посещают школу с удовольствием, им нравится учиться, но могут возникнуть некоторые трудности, связанные с поведением, отношением к учителю, одноклассникам, проблемами в усвоении учебной деятельности.

В целом адаптация первоклассников проходит в соответствии с нормой, у большинства первоклассников в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравится учиться, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа привлекает внешней стороной.

В I четверти 2022-2023 учебного года проведено мониторинговое исследование адаптации учащихся 5-ых и 10-ых классов. В рамках тематического контроля было исследовано качество образовательных результатов учащихся 5«а» и 10«а» классов. Обучающиеся 5 «а» класса показали результаты, сопоставимые с результатами мониторингового исследования в 4 классе.

В 10 «а» классе результаты промежуточной аттестации в октябре и декабре 2022 года показали стабильность динамики.

Дополнительно в течение 2022 года проводились мониторинговые исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований (ВСОКО).

**Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса** включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. В текущем учебном году был представлен публичный отчет на всех уровнях образования.
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью (данные представлены выше);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН. Количество обучающихся не превышает вместимость учреждения, состояние кабинетов соответствует требованиям.
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников (данные представлены выше);
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций посредством анкетирования родителей.

В декабре 2022 года в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворённости оказанием услуг. В анкетировании приняли участие 52 респондента.

Большинство родителей удовлетворены условиями обучения и воспитания в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый. 80% родителей считают, что школа, в первую очередь должна давать глубокие знания. 98% родителей довольны эмоциональной атмосферой в школе и профессиональным уровнем педагогов. 99% родителей удовлетворены качеством обучения. Родителей также устраивает качество управления школой и процесс информирования.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом 2021 года. Большая часть родителей удовлетворена санитарным и эстетическим состоянием школы после проведённого капитального ремонта.

**Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования** включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

- доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Программы дополнительного образования детей соответствуют нормативным требованиям. В каждой программе прописаны планируемые результаты, дано поурочное планирование. Охват детей системой дополнительного образования школы составляет – 79 % (в 2021 году – 69%), всего охвачено 160 человек из 203.

## **ХП. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 203 человека          |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 85 человек            |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 110 человек           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 8 человек             |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 72 человека<br>/37,7% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 25                    |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 10                    |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 59 баллов             |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Не сдавали            |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%          |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек /0%         |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%          |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%          |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0%          |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/0%          |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 1 человека/<br>6,7%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 136 человек/<br>66,9% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 68 человек/<br>33,5%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 3 человека/<br>1,5%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 26 человек/<br>12,8%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/<br>0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 8/3,9%                |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0/0%                  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 1 человек/<br>0,4%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/0%                  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 32 человека           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 19 /59,3%             |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 19 /59,3%             |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 13/40,6 %             |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/40,6%              |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 /59,3%             |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4/12,5%               |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 15/46,8%              |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/18,7%               |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14 человек/<br>43,7%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9 человек/<br>28,1%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10 человек/<br>31,2%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/<br>100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 32 человека/<br>100%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,32 единицы          |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 12 единиц             |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                    |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                    |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                    |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                   |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 203 человека/<br>100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 4,8 кв. м             |