

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 П.ВЕСЁЛЫЙ

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, Чунский район,
п. Весёлый, ул.Мира, 20

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый
№ 0-152 от 30.08.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7 п. ВЕСЁЛЫЙ
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Весёлый
2024 год.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МОБУ СОШ №7 п. Весёлый
для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г.).
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 (измен;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676);
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229).

Локальный уровень:

- Уставом МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый;
- Образовательной программой начального общего образования;
- Положением об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый;

1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (общие характеристики)

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ №7 п. Весёлый разработан для 1-4 классов на основе оптимизационной модели, которая предполагает мобилизацию всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность: деятельность классных руководителей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Занятия, представленные программой внеурочной деятельности, обязательны для посещения всеми обучающимися, занятия, представленные дополнительными общеобразовательными программами, проводятся для разновозрастных групп обучающихся, поэтому запись производится по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность введена в образовательную деятельность МОБУ СОШ №7 п. Весёлый с целью создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создания условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от обучения время.

Учащиеся МОБУ СОШ № 7 участвуют во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования и СанПин не более 2 часов в день и не более 10 часов в неделю. Объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения (п.32.2 ФГОС НОО -21).

2. Направления и цели внеурочной деятельности.

1.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

1.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, хоровом пении и др.

1.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

1.6. Общеинтеллектуальное направление способствует формированию всесторонне развитой личности, составляющей частью которой становится способность к саморазвитию, а также нацеленной на умение принимать верные решения в различных сферах человеческой деятельности и решать финансовые проблемы.

1.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1.8. Социальное направление состоит в исследовании различной информации, связанной с профессиями или рынком труда в целом, работа ведётся по формированию ценностных ориентаций у школьников для осознанного выбора будущей профессии.

3. Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного воспитания ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы, учетом планируемых результатов.

4. Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- экскурсии;
- мини-исследования;
- познавательные игры, викторины, конкурсы, праздники;
- конференции, предметные недели;
- олимпиады;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающей использование средств ИКТ.

5. Планируемые результаты

5.1. Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5.2. Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных

интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

6. Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия коммуникативной, патриотической, нравственной и экологической направленности: внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (1 час в неделю в 1-4 классах). Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Внеурочная деятельность «Киноуроки в школах России» (по 0,25 часа в неделю в 1-4 классах) направлена на развитие у обучающихся этических качеств, высокого уровня нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности. внеурочная деятельность «Орлята России» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах)). Рабочая программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Познание.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» (0,5 часа в неделю в 1-2 классах), внеурочная деятельность «Финансовая грамотность» (0,5 часа в неделю в 3,4 классах). Занятия курса «Функциональная грамотность» разделены на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность», позволяют учителю успешно формировать

функциональную грамотность обучающихся. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» способствует овладению учащимися способами элементарных финансовых задач.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: внеурочная деятельность Школьный театр «Мир театра» (по 0,5 часа в 1-4 классах), внеурочная деятельность «Школьный спортивный клуб «Импульс» по направлению «Городошный спорт» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах). Рабочая программа «Мир театра» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Рабочая программа Школьный спортивный клуб «Импульс» по направлению «Городошный спорт» формирует у обучающихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, но и возродить, прививать интерес к национальным видам спорта.

Занятия по формированию информационной культуры: программа «Мир компьютерной грамотности» (по 1 часу в неделю в 2–4 классах), программа направлена на достижение метапредметных результатов, а также овладение умениями работать с информацией. Выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса, способствует формированию у школьников умений работать с различными информационными источниками, а именно: учит обобщать материал, рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: внеурочная деятельность «Профориентация» (0,5 часа в неделю в 1-4 классах). Рабочая программа внеурочной деятельности «Профориентация» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся начальных классов. Программа направлена на формирование представления о профессиях ребёнка 7-10 лет. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности.

Занятия по направлению «Учение с увлечением» внеурочной деятельности «Эрудит. Русский язык с увлечением» (по 0,5 часа в неделю в 4 классе) направлены на расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку на занимательном грамматическом материале. Программа включает теоретическую подготовку, практический тренинг (практикумы) и выполнение творческих заданий по различным разделам языкознания.

Дополнительная общеразвивающая программа «Точки роста» «Огород на подоконнике» (по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах). Во время реализации программы у детей развиваются познавательный опыт и практические навыки в исследовательской деятельности, дети вовлечены в практическую деятельность по выращиванию овощных культур в комнатных условиях.

7. План внеурочной деятельности МОБУ СОШ №7 п. Весёлый для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Формы организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ №7 п. Весёлый для 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А» классов на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество предполагаемых часов в неделю				Всего в неделю (с учётом деления)
		1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»	
1. Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб «Импульс» по направлению «Городошный спорт»	1	1	1	1	4
3. Информационная культура	«Мир компьютерной грамотности»	-	1	1	1	3
4. Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	-	-	1
	«Финансовая грамотность»	-	-	0,5	0,5	1
5. Социальная деятельность	«Профориентация»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
	«Киноуроки в школах России»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
6. «Учение с увлечением»	Эрудит. Русский язык с увлечением.	-	-	-	0,5	0,5
7. Художественно-эстетическая	Школьный театр «Мир театра»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
8. Проектно-исследовательская деятельность	«Огород на подоконнике»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		5,25	6,25	6,25	6,75	24,5

8. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, в первом классе не проводится.

При реализации программ внеурочной деятельности во 2-4 классах применяется зачётная система по факту участия, освоения программы. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, выполнение комплексной работы, отчетных выступлений, участие в слетах и соревнованиях, реализация социально значимых проектов и т.д.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется педагогом, ведущим курс.

Ответственный за разработку плана внеурочной деятельности: О.С.Галиулина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОБУ СОШ №7 п. Весёлый