

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 П. ВЕСЁЛЫЙ

---

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, Чунский район,  
п. Весёлый, ул. Мира, 20

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый  
№ О-152 от 30.08.2024г.  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Кулемина

Индивидуальный учебный план  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1), для организации обучения  
учащегося 8 класса,  
на 2024-2025 учебный год

п. Весёлый  
2024

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1),  
для организации обучения  
учащегося 8 класса,  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 п. Весёлый, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающегося с легкой умственной отсталостью, разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России 19.12.2014 года №1599 (изменения внесены Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 года №1026 (изменения внесены приказом Минпросвещения РФ №495 от 17.07.2024г);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 21.02.2024г. № 119);
- и другими нормативно – правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

Индивидуальный учебный план создан для обучающегося 8 класса, переведённого на адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (Вариант 1) решением ТППК от 27.04.2021 г. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в режиме инклюзии в составе 9 коррекционного класса (7 обучающихся по АООП УО, вариант 1).

При разработке учебного плана учтены индивидуальные психологические особенности, состояние здоровья, рекомендации по социально-педагогической реабилитации детей с ИН (УО). Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности;

- определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития детей с умственной отсталостью с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, труду и профессиональному самоопределению.

Учебный план разработан на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)) с учетом Федеральной АООП УО (ИН).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план МОБУ СОШ №7 п. Весёлый предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность урока – 40 минут. Максимальный объем учебной недельной нагрузки в 8 классе – 30 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузки (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), Чтение (Литературное чтение) (4 часа в неделю). Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» основан на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, формирование навыков орфографии, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» (3 часа в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю). Учебный предмет «Математика» направлен на овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Учебный предмет «Информатика» направлен на получение навыков работы с информацией,

формирования информационной культуры обучающихся, для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Биология» (2 часа в неделю). Учебный предмет «Биология» направлен на формирование знаний о живой природе.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «География» (2 часа в неделю), «Основы социальной жизни» (по 2 часа в неделю), «История Отечества» (2 часа в неделю). Учебный предмет «География» формирует представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях, умение ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и тд.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности. Учебный предмет «Основы социальной жизни» в направлен на формирование ответственности к окружающей действительности, привитию навыков самообслуживания. Учебный предмет «История Отечества» призван сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом нашей Родины, привитию качеств патриотизма.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю). Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» даёт установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (7 часов в неделю). Учебный предмет направлен на всестороннее развитие личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования их трудовой культуры и способствует получению первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы практических умений и навыков в предметно-преобразующей деятельности.

По запросу родителей (законных представителей) и желанию обучающихся введены факультативные курсы, обеспечивающие реализацию различных интересов обучающихся: «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю). Учебный курс «ОБЗР» призван научить детей оказанию первой помощи, формированию навыков реагирования в чрезвычайных ситуациях, изучает опасности, которые могут угрожать ребенку, и методы защиты от них. Оценивание учебного курса «ОБЗР» проводится по пятибалльной системе.

Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические занятия и развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Ритмика (2 часа в неделю). Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия (2 часа в неделю). Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов (2 часа в неделю). Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Кроме этого, коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и обеспечивает усвоение учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу на основе ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, проводится в соответствии с «Положением о периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №7». Формой промежуточной аттестации является результат накопленной оценки за год по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, выполнение творческих и проектных работ по учебным курсам, включенным в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку.

Директор \_\_\_\_\_ С.Ю. Кулемина

**Индивидуальный учебный план  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1),  
для организации обучения  
учащегося 8 класса,  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
		8 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
	Чтение (Литературное чтение)	4	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Математика	Математика	3	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
	Информатика	1	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Естествознание	Биология	2	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Человек и общество	География	2	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
	Основы социальной жизни	2	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
	История Отечества	2	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Технология	Труд (технология)	7	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	
Основы безопасности и защиты Родины		1	Результат накопленной оценки
Максимальная нагрузка на 1 ученика		30	
Коррекционно-развивающая область		6	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	
Логопедические занятия		2	
Ритмика		2	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

Ответственный за разработку учебного плана \_\_\_\_\_ Е.Ю.Подскребышева, заместитель директора по УВР

С учебным планом ознакомлены:

26.08.2024 г. \_\_\_\_\_

