

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 п. ВЕСЁЛЫЙ

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, Чунский район,
п. Весёлый, ул. Мира, 20

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый
№ О-152 от 30.08.2024г.
_____ С.Ю. Кулемина

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития, вариант 7.2.), для организации обучения
учащегося 9 класса,
на 2024-2025 учебный год

п. Весёлый
2024 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития, вариант 7.2.), для организации обучения
учащегося 9 класса,
на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ЗПР) разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями от 31 мая 2021 года № 287, 18.07.2022 № 568, 19.02.2024 № 110);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370 (в редакции от 19.03.2024г. № 171);

- с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1025, изменения внесены приказом Минпросвещения РФ №495 от 17.07.2024г);

- и другими нормативно-правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

Обучается по АООП обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) на основании протокола ТПМПК № 1900444 от 19.05.2022. Режим обучения – пятидневная учебная неделя. Обучение осуществляется инклюзивно. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обучение по общеобразовательным предметам осуществляется совместно с учащимися 9 класса. Коррекционная подготовка ведётся классным руководителем и учителями-предметниками согласно рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в индивидуальном режиме. Кроме того, с целью успешной социализации обучающегося и коррекции его психофизического развития, реализуются курсы, ведущиеся педагогом – психологом, педагогом-дефектологом и учителем –

логопедом: логопедические занятия, психокоррекционные занятия (по 1 занятию в неделю).

Основное направление обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР в основной школе - коррекционно-развивающее. Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающегося, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения).

Индивидуальный учебный план для обучающегося предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений. В Учебном плане для 9 класса представлены все предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены учебным предметом «Родной язык» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» - 2,5 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю, «География» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика» (3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю), «Биология» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» в обязательной части учебного плана для обучающихся 9 класса представлена учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Предметно-практическая деятельность обучающихся осуществляется в рамках инвариантных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника».

За счёт часов внеурочной деятельности в 9 классе введён 1 час в неделю для реализации направления «Проектная деятельность обучающихся», цель которого – создание с обучающимися групповых и индивидуальных учебных проектов по учебному предмету «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части учебного плана МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый для обучающихся 9 класса представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю). Для удовлетворения двигательной активности обучающихся 9 класса третий час физической культуры введен за счет часов внеурочной деятельности. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» для реализации 3 часа физической культуры выбран модуль «Тяжёлая атлетика» (1 час в неделю).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю). Изучение данного учебного предмета направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Рабочая программа предлагает 11 модулей для изучения, в том числе модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Таким образом, в обязательной части учебного плана для обучающегося 9 класса – 33 часа в неделю.

С целью коррекции недостатков в развитии обучающегося в учебном плане предусмотрены коррекционно-развивающие занятия: «Ритмика» - 1 час в неделю, логопедические занятия (1 час в неделю), психокоррекционные занятия (психологические) – 1 час в неделю, психокоррекционные занятия (дефектологические) – 1 час в неделю.

Индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, осуществляется за счет индивидуальной работы на уроках (ведётся учителями 9 класса) и специальных часов, отведённых на коррекцию психического и речевого развития обучающихся (ведётся педагогом-психологом и учителем-логопедом). Консультации специалистами осуществляются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №7 п. Весёлый», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МОБУ СОШ №7 п. Весёлый. В МОБУ СОШ №7 п. Весёлый определены следующие формы промежуточной аттестации: результат накопленной оценки по всем предметам учебного плана (годовая оценка).

В 9 классе в мае 2025 года будет проведена Неделя проектов с защитой итоговых индивидуальных проектов (ИИП), подготовленных ими в течение учебного года как форма промежуточной аттестации метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Директор МОБУ СОШ №7 п. Весёлый: _____ С.Ю. Кулемина

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития, вариант 7.2.), для организации обучения
Карымова Владислава Александровича, обучающегося 9 класса,
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Результат накопленной оценки
	Литература	3	Результат накопленной оценки
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	Результат накопленной оценки
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Результат накопленной оценки
Математика и информатика	Алгебра	3	Результат накопленной оценки
	Геометрия	2	Результат накопленной оценки
	Вероятность и статистика	1	Результат накопленной оценки
	Информатика	1	Результат накопленной оценки
Общественно-научные предметы	История	2,5	Результат накопленной оценки
	Обществознание	1	Результат накопленной оценки
	География	2	Результат накопленной оценки
Естественнонаучные предметы	Физика	3	Результат накопленной оценки
	Химия	2	Результат накопленной оценки
	Биология	2	Результат накопленной оценки
Технология	Труд (технология)	1	Результат накопленной оценки
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Результат накопленной оценки
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Результат накопленной оценки
Итого		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		4	
Ритмика		1	
Логопедические занятия		1	

Психокоррекционные занятия (психологические)	1	
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	1	
Общее количество часов	37	

Ответственный за разработку учебного плана _____ Е.Ю. Подскребышева, заместитель
директора по УВР МОБУ СОШ №7 п.Весёлый

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а): _____

Дата ознакомления: 30.08.2024г.