

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 п. ВЕСЁЛЫЙ

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, Чунский район,
п. Весёлый, ул. Мира, 20

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый
№ ____ от 30.08.2024г.
_____ С.Ю. Кулемина

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), для
организации обучения учащейся 9 класса,
на 2024-2025 учебный год

п. Весёлый
2024 г.

Пояснительная записка
к Специальной индивидуальной программе развития (СИПР)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2), для организации обучения учащейся 9 класса,
на 2024-2025 учебный год

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России 19.12.2014 года №1599 (изменения внесены Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 года №1026 (изменения внесены приказом Минпросвещения РФ №495 от 17.07.2024г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 21.02.2024г. № 119), и другими нормативно – правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

В МОБУ СОШ №7 п. Весёлый с целью соблюдения права на образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) созданы классы интегрированного обучения. Данная форма получения образования учащимися с трудностями в обучении и отклонениями в развитии подразумевает обучение данной категории учащихся вместе с обучающимися с лёгкой умственной отсталостью.

Цель организации инклюзивного обучения в МОБУ СОШ №7 п. Весёлый - создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития учащихся нормы и с отклонениями, способствующей социально-психологической реабилитации и интеграции. Система работы в классах интегрированного обучения направлена на развитие потенциальных возможностей учащихся со специальными образовательными потребностями и совместной деятельности их со сверстниками. Учащийся обучается в коррекционном классе совместно с обучающимися, осваивающими АООП для детей с УО (ИН) (Вариант 1). Обучающаяся посещает уроки адаптивной физкультуры, изобразительной деятельности, музыки и движения совместно с обучающимися класса. Также осуществляется совместное с классом проведение занятий внеурочной деятельности. Остальные предметы изучаются по индивидуальному учебному плану.

Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

Данный учебный план создан для обучающейся 9 класса, переведённой на адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 2) решением ТПМПК от 14.05.2019 года. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

В учебном плане обучающейся 9 класса на каждый учебный предмет определено количество часов в неделю в соответствии с Федеральным учебным планом образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС, вариант 2). В полном объёме представлены все предметные области, учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия и часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающее обучение учащихся с проблемами в развитии осуществляется на всех уроках и обеспечивает усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления» (2 часа в неделю).

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир» (2 часа в неделю), «Домоводство» (5 часов в неделю), «Окружающий социальный мир» (3 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Музыка и движение» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (5 часов в неделю).

По заявлению родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений введены следующие учебные курсы: учебный курс «Информатика» (1 час в неделю), который направлен на расширение кругозора обучающегося, развитие умения пользоваться компьютерной техникой. С целью формирования знаний о финансовой грамотности, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введён курс «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю). В целях расширения, углубления и закрепления знаний о безопасности жизнедеятельности введен курс «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю). Также часть, формируемая участниками образовательных отношений включает коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия (1 час в неделю), психокоррекционные занятия (1 час в неделю), занятия с дефектологом (1 час в неделю).

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», Коррекционный курс «Сенсорное развитие» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

- Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.

- Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами;

- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.
- овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционный курс "Двигательное развитие" (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

- мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации);
- формирование функциональных двигательных навыков;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

Коррекционный курс "Альтернативная коммуникация" (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

- освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность;
2. Коммуникативная деятельность;
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через план воспитательной работы классного руководителя («Секреты вашего здоровья», «Азбука безопасности») Форма организации: беседы; инструктажи; лаборатория здоровья.

Коммуникативная деятельность: внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (1 час в неделю). Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2023 г.), направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Форма организации: дискуссионный клуб.

Художественно-эстетическая творческая деятельность: внеурочная деятельность «Искусство иллюстрации» (1 час в неделю). Программа внеурочной деятельности «Искусство иллюстрации» создана на основе сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций. – М. : Просвещение, 2020. Внеурочная деятельность «Искусство иллюстрации» проводится с целью развития у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

Все предметы, предусмотренные в индивидуальном учебном плане, ведутся специалистами, имеющими соответствующее педагогическое образование и квалификацию. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с утвержденными МОБУ СОШ №7 п. Весёлый и согласованными с родителями (законными представителями) расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

Директор МОБУ СОШ №7 п. Весёлый: _____ С.Ю. Кулемина

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2), для организации обучения учащейся 9 класса,
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе).
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	
	Домоводство	5	
	Окружающий социальный мир	3	
Искусство	Музыка и движение	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
Технология	Труд (технология)	5	
Итого:		24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	
Основы безопасности и защиты Родины		1	
Основы финансовой грамотности		1	
Информатика		1	
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		1	
Занятия с дефектологом		1	
Итого:		30	
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	
Коррекционные курсы:		8	
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		2	
Двигательное развитие		2	
Альтернативная коммуникация		2	
Внеурочная деятельность:		2	

Разговоры о важном	1	
Искусство иллюстрации	1	

Ответственный за разработку учебного плана _____ Е.Ю. Подскребышева, заместитель
директора по УВР МОБУ СОШ №7 п.Весёлый

Согласовано: 26.08.2024г.

Законный представитель обучающегося: _____