

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 п. ВЕСЁЛЫЙ

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, Чунский район,
п. Весёлый, ул. Мира, 20

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый
№ О-152 от 30.08.2024г.
_____ С.Ю.Кулемина

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития, вариант 7.2.), для организации обучения
учащегося 6 класса,
на 2024-2025 учебный год

п. Весёлый
2024 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития, вариант 7.1.), для организации обучения
учащегося 6 класса,
на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ЗПР) разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568, 19.02.2024 № 110);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 21.02.2024г. № 119);

- с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370 (в редакции от 19.03.2024г. № 171);

- с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1025, изменения внесены приказом Минпросвещения РФ №495 от 17.07.2024г);

- и другими нормативно-правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

----- обучается по АООП обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) на основании протокола ТПМПК от 17.05.2023. Режим обучения – пятидневная учебная неделя. Обучение осуществляется инклюзивно. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обучение по общеобразовательным предметам осуществляется совместно с учащимися 6 класса. Коррекционная подготовка ведётся классным руководителем и учителями-предметниками согласно рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в индивидуальном режиме. Кроме того, с целью успешной социализации обучающегося и коррекции его психофизического развития, реализуются

курсы, ведущиеся педагогом – психологом и учителем – логопедом: логопедические занятия, психокоррекционные занятия (по 1 занятию в неделю).

Основное направление обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР в основной школе - коррекционно-развивающее. Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающегося, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения).

Индивидуальный учебный план для обучающегося предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений. В Учебном плане для 6 класса представлены все предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» - 6 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» - 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю, «География» - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд» («технология») - 2 часа в неделю

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части учебного плана МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю). Для удовлетворения двигательной активности обучающейся третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» для реализации 3 часа физической культуры выбран модуль «Тяжёлая атлетика» (1 час в неделю).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающейся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углублённого понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства в обязательной части учебного плана предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю). Реализация учебного предмета осуществляется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данного учебного предмета направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать

опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Рабочая программа предлагает 11 модулей для изучения, в том числе модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». Освоение учебного предмета имеет оценочную систему контроля.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю). Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в начальной школе. Курс ОДНКНР позволит расширить знания школьников о культуре и духовных традициях народов России, сформировать основы нравственности и воспитать патриотизм. Освоение учебного предмета имеет оценочную систему контроля.

Таким образом, в обязательной части учебного плана для обучающегося 6 класса – 30 часов в неделю.

С целью коррекции недостатков в развитии обучающегося в учебном плане предусмотрены коррекционно-развивающие занятия: «Ритмика» - 1 час в неделю, логопедические занятия (1 час в неделю), психокоррекционные занятия (психологические) – 1 час в неделю, психокоррекционные занятия (дефектологические) – 1 час внеделю).

Индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами, осуществляется за счет индивидуальной работы на уроках (ведётся учителями 6 класса) и специальных часов, отведённых на коррекцию психического и речевого развития обучающихся (ведётся педагогом-психологом и учителем-логопедом). Консультации специалистами осуществляются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №7 п. Весёлый», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МОБУ СОШ №7 п. Весёлый. В МОБУ СОШ №7 п. Весёлый определены следующие формы промежуточной аттестации: результат накопленной оценки по всем предметам учебного плана (годовая оценка).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Директор МОБУ СОШ №7 п. Весёлый: _____ С.Ю.Кулемина

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития, вариант 7.2.), для организации обучения
учащегося 6 класса,
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	Результат накопленной оценки
	Литература	3	Результат накопленной оценки
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Результат накопленной оценки
Математика и информатика	Математика	5	Результат накопленной оценки
Общественно-научные предметы	История	2	Результат накопленной оценки
	Обществознание	1	Результат накопленной оценки
	География	1	Результат накопленной оценки
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Результат накопленной оценки
Искусство	Музыка	1	Результат накопленной оценки
	Изобразительное искусство	1	Результат накопленной оценки
Технология	Труд (технология)	2	Результат накопленной оценки
Физическая культура	Физическая культура	2	Результат накопленной оценки
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Результат накопленной оценки
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Результат накопленной оценки
Итого		30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	
-----		0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		4	
Ритмика		1	
Логопедические занятия		1	
Психокоррекционные занятия (психологические)		1	
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		1	
Общее количество часов		34	

Ответственный за разработку учебного плана _____ Е.Ю. Подскребышева, заместитель директора
С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а): _____
Дата ознакомления: 30.08.2024г.