

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 п. ВЕСЁЛЫЙ

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, Чунский район,
п. Весёлый, ул. Мира, 20

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый
№ О-152 от 30.08.2024г.
_____ С.Ю.Кулемина

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся
с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1),
обучающегося 9 класса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый
на 2024-2025 учебный год

п. Весёлый
2024 г.

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающегося на дому, учащегося 9 класса
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый, осваивающего адаптированную
основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 – 2025 учебный год

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России 19.12.2014 года №1599 (изменения внесены Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 года №1026 (изменения внесены приказом Минпросвещения РФ №495 от 17.07.2024г);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 21.02.2024г. № 119);
- и другими нормативно – правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Данный учебный план составлен в целях обучения обучающегося 9 класса. Форма обучения ребёнка установлена на основании справки врачебной комиссии №281 от 08.08.2024 года, выданной ОГБУЗ «Чунская РБ», заявления законного представителя от 28.08.2024г., решения педагогического совета № 1 от 30.08.2024г.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникулярного времени устанавливаются в соответствии со сроками, определенными календарным учебным графиком МОБУ СОШ №7 п. Весёлый. Количество недельных часов, отводимое на реализацию Учебного плана – 30 часов. В целях усвоения программного материала и выполнения Учебного плана в полном объеме занятия проводятся в соответствии с установленной сеткой Учебного плана. По запросу родителей (законных представителей), руководствуясь данными диагноза обучающегося (G 80.0), вследствие которого наблюдаются нарушения

памяти, сниженная способность концентрироваться на выполнении какой-либо задачи на длительное время, психическая и физическая усталость при попытке решить умственную задачу, длительность учебного занятия составляет 30 минут.

Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося на дому, осваивающего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.).

В индивидуальном учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы, содержащиеся в примерном учебном плане адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В индивидуальном учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы в полном объёме.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Чтение (литературное чтение)», 4 часа в неделю).

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» (3 часа в неделю), «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Биология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «География» (2 часа в неделю), «Основы социальной жизни» (2 часа в неделю), «История Отечества» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (7 часов в неделю).

Кроме того, по согласованию с родителями обучающегося в часть, формируемую участниками образовательных отношений включен учебный курс: «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю).

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями, которые проводятся и педагогом-психологом и учителем-логопедом: Развитие психомоторики и сенсорных процессов (2 часа в неделю), логопедические занятия (2 часа в неделю).

Таким образом, предельно максимально допустимая нагрузка обучающегося – 30 часов в неделю.

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Промежуточная аттестация обучающегося 9 класса проводится с целью отслеживания личностных результатов и представляет собой оценку развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающегося применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. К процессу аттестации обучающегося привлекаются члены его семьи. Задачей

экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа представляются в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. Основная форма проведения промежуточной аттестации – выполнение заданий на междисциплинарной основе с целью оценки развития жизненных компетенций обучающегося

Предметные результаты освоения АООП связаны с овладением обучающимся содержанием каждой предметной области и характеризуют достижение обучающимся знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Основные критерии оценки планируемых результатов: соответствие\несоответствие науке и практике; полнота и надёжность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Формой промежуточной аттестации по проверке предметных результатов освоения АООП за курс 9 класса является комплексная проверка предметных результатов по математике, русскому языку, чтению и основам социальной жизни.

Все предметы, предусмотренные в индивидуальном учебном плане, ведутся специалистами, имеющими соответствующее педагогическое образование и квалификацию.

Контроль реализации учебного плана ведётся в МОБУ СОШ №7 п. Весёлый по следующим направлениям: качество составления поурочного и тематического планирования; качество ведения школьной документации по индивидуальному обучению на дому в соответствии с требованиями.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с утвержденными МОБУ СОШ №7 п. Весёлый и согласованными с родителями (законными представителями) расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

Директор МОБУ СОШ №7 п. Весёлый: _____ С.Ю. Кулемина

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
учащегося 9 класса МОБУ СОШ №7 п. Весёлый, на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество занятий в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4	Выразительное чтение
Математика	Математика	3	Контрольная работа
	Информатика	1	Результат накопленной оценки
Естествознание	Биология	2	Результат накопленной оценки
Человек и общество	География	2	Результат накопленной оценки
	Основы социальной жизни	2	Практическая работа
	История Отечества	2	Результат накопленной оценки
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Результат накопленной оценки
Технология	Труд (технология)	7	Творческая работа
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	
Основы безопасности и защиты Родины		1	Результат накопленной оценки
Итого		30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	
Логопедические занятия		1	
Занятия с дефектологом		1	
Итого		33	

Согласовано: 30.08.2024г.

Законный представитель обучающегося: _____

Ответственный за разработку учебного плана: _____ Е.Ю.Подскребышева, заместитель директора по учебно - воспитательной работе МОБУ СОШ №7 п. Весёлый