

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 П. ВЕСЁЛЫЙ

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, Чунский район,
п. Весёлый, ул. Мира, 20

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый
№ О-152 от 30.08.2024 г.
_____ С.Ю. Кулемина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7 п. ВЕСЁЛЫЙ
(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (УО), ВАРИАНТ 1)
6, 9 КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Весёлый
2024г.

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся 6, 9 классов
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый на 2024-2025 учебный год
(АООП для обучающихся с ИН (УО), вариант 1)

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 п. Весёлый, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России 19.12.2014 года №1599 (с изменениями от 08.11.2022г. приказ № 955);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 года №1026 (изменения внесены приказом Минпросвещения РФ №495 от 17.07.2024г);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 21.02.2024г. № 119);

и другими нормативно – правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

В МОБУ СОШ №7 п. Весёлый сформированы следующие классы для обучающихся с ИН (УО) на уровне основного общего образования:

6б класс – 3 обучающихся 6 класса (вариант 1), также в классе инклюзивно обучается 1 учащийся 6 класса, осваивающий АООП (ИН, вариант 2, по индивидуальному учебному плану). В классе инклюзивно обучаются 3 обучающихся 5 класса по индивидуальному учебному плану;

9б класс – 7 обучающихся (из них 4 обучаются по варианту 1, 1 осваивает АООП (ИН, вариант 2 по индивидуальному учебному плану), 1 учащийся 9 класса обучается по индивидуальному учебному плану на дому). В классе инклюзивно обучается 1 учащийся 8 класса по индивидуальному учебному плану.

При разработке учебного плана учтены индивидуальные психологические особенности, состояние здоровья, рекомендации по социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ. Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности;
- определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;

- обеспечение коррекции развития детей с умственной отсталостью с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, труду и профессиональному самоопределению.

Учебный план разработан на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)) с учетом Федеральной АООП УО (ИН).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план МОБУ СОШ №7 п. Весёлый предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность урока – 40 минут. Максимальный объем учебной недельной нагрузки в 6, 9 классах составляет 30 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 6, 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» (по 4 часа в 6, 9 классах), Чтение (Литературное чтение) (по 4 часа в 6, 9 классах). Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» основан на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, формирование навыков орфографии, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» (4 часа в 6 классе, 3 часа в 9 классе) и «Информатика» (1 час в 9 классе). Учебный предмет «Математика» направлен на овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Учебный предмет «Информатика» направлен на получение навыков работы с информацией, формирования информационной культуры обучающихся, для понимания роли

информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Природоведение» (2 часа в 6 классе), «Биология» (2 часа в 9 классе), «География» (по 2 часа в 6, 9 классах). Учебные предметы «Природоведение» и «Биология» направлены на формирование знаний о живой природе. Учебный предмет «География» формирует представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях, умение ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и тд.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» (по 2 часа в 6,9 классе), «Мир истории» (2 часа в 6 классе), «История Отечества» (2 часа в 9 классе). Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на формирование ответственности к окружающей действительности, привитию навыков самообслуживания. Цель изучения учебного предмета «Мир истории» - обобщить имеющиеся у учащихся сведения из различных предметных областей и подготовить их к усвоению исторических знаний и понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины в 7-9 классах. Учебный предмет «История Отечества» призван сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом нашей Родины, привитию качеств патриотизма.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 5 классе), «Рисование (изобразительное искусство)» (2 часа в 5 классе). Данные учебные предметы способствуют развитию творческих способностей обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (по 2 часа в неделю в 6, 9 классах). Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» даёт установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (6 часов в 6 классе, 7 часов в 9 классе). Учебный предмет направлен на всестороннее развитие личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования их трудовой культуры и способствует получению первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы практических умений и навыков в предметно-преобразующей деятельности.

По запросу родителей (законных представителей) и желанию обучающихся введены факультативные курсы, обеспечивающие реализацию различных интересов обучающихся: «Основы безопасности и защиты Родины» (по 1 часу в неделю в 6,9 классе), учебный курс «Информатика» (1 час в неделю в 6 классе). Учебный курс «ОБЗР» призван научить детей оказанию первой помощи, формированию навыков реагирования в чрезвычайных ситуациях, изучает опасности, которые могут угрожать ребенку, и методы защиты от них. Учебный курс «Информатика» направлен на формирование компьютерной грамотности обучающихся 6 класса. Оценивание учебных курсов «ОБЗР» и «Информатика» проводится по пятибалльной системе.

Коррекционно-развивающая область представлена «Ритмикой» и коррекционными занятиями (логопедические занятия и развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Ритмика (2 часа в неделю). Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия (2 часа в неделю). Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов (2 часа в неделю). Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Кроме этого, коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и обеспечивает усвоение учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу на основе ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, проводится в соответствии с «Положением о периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №7». Формой промежуточной аттестации является результат накопленной оценки за год по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, выполнение творческих и проектных работ по учебным курсам, включенным в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку.

Директор _____ С.Ю.Кулемина

Учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с легкой умственной отсталостью
для организации обучения в 6, 9 классах
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		6 класс	9 класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Математика	Математика	4	3	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
	Информатика	-	1	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Естествознание	Природоведение	2	-	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
	Биология	-	2	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
	География	2	2	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Человек и общество	Мир истории	2	-	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
	Основы социальной жизни	2	2	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
	История Отечества	-	2	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Технологии	Труд (технология)	6	7	Результат накопленной оценки (годовая оценка)
Итого		28	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	
Информатика		1	-	Результат накопленной оценки
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	Результат накопленной оценки
Максимальная нагрузка на 1 ученика		30	30	
Коррекционно-развивающая область		6	6	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	
Логопедические занятия		2	2	
Ритмика		2	2	Результат накопленной оценки
Итого		36	36	

Ответственный за разработку учебного плана: _____ Подскребышева Е.Ю.,
заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый

Учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с легкой умственной отсталостью
для организации обучения в 5-9 классах
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	Результат накопленной оценки
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Результат накопленной оценки
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	Результат накопленной оценки
	Информатика	-	-	1	1	1	3	Результат накопленной оценки
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	Результат накопленной оценки
	Биология	-	-	2	2	2	6	Результат накопленной оценки
	География	-	2	2	2	2	8	Результат накопленной оценки
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2	Результат накопленной оценки
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	Результат накопленной оценки
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	Результат накопленной оценки
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	Результат накопленной оценки
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	Результат накопленной оценки
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	Результат накопленной оценки
Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33	Результат накопленной оценки
Итого		27	28	29	29	29	142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7	

Информатика	1	1	-	-	-	2	Результат накопленной оценки
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5	Результат накопленной оценки
Максимальная нагрузка на 1 ученика	29	30	30	30	30	-	
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	30	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10	
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10	
Ритмика	2	2	2	2	2	10	Результат накопленной оценки
Итого	35	36	36	36	36	-	

Ответственный за разработку учебного плана: _____ Подскребышева Е.Ю.,
заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый

