

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 п. ВЕСЁЛЫЙ

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, Чунский район,
п. Весёлый, ул. Мира, 20

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый
№ О-152 от 30.08.2024г.
_____ С.Ю. Кулемина

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1), для организации обучения
учащегося 1 класса,
на 2024-2025 учебный год

п. Весёлый
2024

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
для организации обучения
учащегося 1 класса,
на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 п. Весёлый, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающегося с легкой умственной отсталостью, разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России 19.12.2014 года №1599 (изменения внесены Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 года №1026 (изменения внесены приказом Минпросвещения РФ №495 от 17.07.2024г);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 21.02.2024г. № 119);

и другими нормативно – правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

Индивидуальный учебный план создан для обучающегося 1 класса, переведённого на адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (Вариант 1) решением ТПМПК от 16.04.2024 г. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в режиме инклюзии в составе 2 коррекционного класса (2 обучающихся по АООП УО, вариант 1).

При разработке учебного плана учтены индивидуальные психологические особенности, состояние здоровья, рекомендации по социально-педагогической реабилитации детей с ИН (УО). Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности;

- определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития детей с умственной отсталостью с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, труду и профессиональному самоопределению.

Учебный план разработан на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)) с учетом Федеральной АООП.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план МОБУ СОШ №7 п. Весёлый предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Продолжительность урока – 40 минут. Максимальный объём учебной недельной нагрузки в 1 классе составляет 21 час. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузки (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

В учебном плане 1 класса на каждый учебный предмет в полном объёме представлены все предметные области, учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия и часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающее обучение учащихся с проблемами в развитии осуществляется на всех уроках и обеспечивает усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» (3 часа в неделю), «Чтение» (3 часа в неделю), «Речевая практика» (2 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- 1) Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
- 2) Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- 3) Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту, житейских задач.
- 4) Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (3 часа). Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1) Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

2) Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).

4) Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека» (2 часа в неделю). Эта предметная область реализуется через решение следующих задач:

1) Овладение представлениями об окружающем мире основными знаниями о живой и неживой природе.

2) Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе.

3) Формирование представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных климатических условиях.

4) Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (2 часа в неделю) и «Рисование (Изобразительное искусство)» (1 час в неделю). Обучение рисованию и музыке предполагает овладение обучающимися элементарными основами этих видов деятельности: навыкам рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса. Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

1) Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.

2) Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника.

3) Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (2 часа в неделю). Решение задач реализации содержания данной предметной области осуществляется через:

1) Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в различных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

2) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

3) Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (по 3 часа в неделю). Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются:

1) Овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.

2) Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничения здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

3) Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств.

4) Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена курсами коррекционной направленности, которые ведут учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог: «Ритмика» (1 час в неделю), логопедические занятия (по 3 часа в неделю) и курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2 часа в неделю).

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу на основе ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, проводится в соответствии с «Положением о периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №7». Формой промежуточной аттестации является результат накопленной оценки за год по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, выполнение творческих и проектных работ по учебным курсам, включенным в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся специалистами, имеющими соответствующее педагогическое образование и квалификацию.

Контроль реализации учебного плана осуществляется в МОБУ СОШ №7 п. Весёлый по следующим направлениям: качество составления поурочного и тематического планирования; качество ведения школьной документации по обучению в соответствии с требованиями.

Обучение по учебному плану осуществляется в соответствии с утвержденными МОБУ СОШ №7 п. Весёлый и согласованными с родителями (законными представителями) расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающихся.

Директор МОБУ СОШ №7 п. Весёлый: _____ С.Ю. Кулемина

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), для
организации обучения учащегося 1 класса,
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	3	Результат накопленной оценки
	Чтение	3	Результат накопленной оценки
	Речевая практика	2	Результат накопленной оценки
Математика	Математика	3	Результат накопленной оценки
Естествознание	Мир природы и человека	2	Результат накопленной оценки
Искусство	Музыка	2	Результат накопленной оценки
	Рисование (Изобразительное Искусство)	1	Результат накопленной оценки
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	Результат накопленной оценки
Технология	Труд (технология)	2	Результат накопленной оценки
Итого:		21	
<i>Коррекционно – развивающие занятия</i>		6	
Ритмика		1	
Логопедические занятия		3	
Развитие моторики и сенсорных процессов		2	
Общее количество часов		27	

Ответственный за разработку учебного плана: _____ Е.Ю. Подскребышева,
заместитель директора по УВР

С учебным планом ознакомлены:

30.08.2024 г. _____

