

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 п. ВЕСЁЛЫЙ

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, Чунский район,
п. Весёлый, ул. Мира, 20

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый
Приказ № О – 152 от 30.08.2024г.
_____ С.Ю.Кулемина

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития, вариант 7.2.), для организации обучения
учащегося 4 класса,
на 2024-2025 учебный год

п. Весёлый
2024 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития, вариант
7.2.), для организации обучения учащегося 4 класса, на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ЗПР) разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598, изменения внесены приказом Минпросвещения России № 955 от 08.11.2022 года);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 21.02.2024г. № 119);
- с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации 24.11.2022 г. №1023, изменения внесены приказом Минпросвещения Российской Федерации №495 от 17.07.2024г.)

и другими нормативно – правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

Обучается по АООП обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) на основании протокола ТПМПК от 19.05.2022 года. Режим обучения – пятидневная учебная неделя. Обучение осуществляется инклюзивно. Основной задачей инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обучение по общеобразовательным предметам осуществляется совместно с учащимися 4 класса. Коррекционная подготовка ведётся классным руководителем согласно рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в индивидуальном режиме. Кроме того, с целью успешной социализации обучающегося и коррекции его психофизического развития, реализуются курсы, ведущиеся педагогом – психологом, учителем - дефектологом и учителем – логопедом: логопедические занятия, психокоррекционные занятия (по 2 занятия в неделю).

Основное направление обучения в начальной школе по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР - коррекционно-развивающее. Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать обучающемуся начальные представления об окружающем мире;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающегося, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения).

Учебный план для обучающегося предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений и включает все предметные области:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литературное чтение» - 2 часа в неделю, «Родной язык и литературное чтение» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» напрямую связан с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности. В обязательной части учебного плана МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый на освоение учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа в неделю. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» в 4 классе рассчитана на 4 учебных часа, но в связи с завершением преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение», количество часов в Федеральном учебном плане уменьшается, а планируемые результаты будут достигнуты в единстве этих предметов («Родной язык и литературное чтение», «Литературное чтение»).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» - 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

С целью адекватного восприятия обучающимися идей патриотизма и толерантности, повышения интереса к истории и культуре страны, своей родословной, семейным традициям в обязательную часть учебного плана МОБУ СОШ №7 п. Весёлый введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс – 1 час в неделю). На основании заявлений родителей (законных представителей) и выбора обучающихся на 2024-2025 учебный год определён модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части учебного плана МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый представлена учебным предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» - 3 часа в неделю.

Таким образом, в обязательной части учебного плана в 4 классе - 21 час в неделю.

С целью коррекции лингвистической грамотности обучающегося и закрепления навыков письменного иностранного языка введено изучение учебного предмета «Иностранный язык» (1 час в неделю) через часы части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью практического освоения письменного русского языка через часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей обучающегося введён дополнительно 1 час учебного предмета «Русский язык».

С целью коррекции недостатков в развитии обучающегося в учебном плане предусмотрены коррекционно-развивающие занятия. Введение учебного предмета «Ритмика» (1 час в неделю) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в

развитии моторной деятельности. Для коррекции речевой деятельности проводятся занятия с логопедом (1 час в неделю). Для коррекции поведенческой, волевой сферы проводятся психокоррекционные занятия (1 час в неделю). Индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами осуществляется за счет индивидуальной работы на уроках (ведётся учителем 4 класса) и специальных часов, отведённых на коррекцию психического и речевого развития обучающихся (курс ведётся педагогом-психологом и учителем-логопедом). Консультации специалистами осуществляются в индивидуальном порядке.

Формой промежуточной аттестации за курс 4 класса, проверяющей сформированность метапредметных УУД, является итоговая комплексная контрольная работа, которая в соответствии с «Положением о периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №7» проводится на последней неделе апреля. Итоговая комплексная контрольная работа состоит из 4 блоков по основным учебным предметам. Промежуточная аттестация по другим предметам учебного плана проводится учителями в соответствии с их рабочими программами.

Все предметы, предусмотренные в индивидуальном учебном плане, ведутся специалистами, имеющими соответствующее педагогическое образование и квалификацию.

Контроль реализации учебного плана осуществляется в МОБУ СОШ №7 п. Весёлый по следующим направлениям: качество составления поурочного и тематического планирования; качество ведения школьной документации по индивидуальному обучению в соответствии с требованиями.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с утвержденными МОБУ СОШ №7 п. Весёлый и согласованными с родителями (законными представителями) расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

Директор МОБУ СОШ №7 п. Весёлый: _____ С.Ю. Кулемина

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2.), для организации обучения ,
учащегося 4 класса, на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	Результат накопленной оценки
	Литературное чтение	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	Результат накопленной оценки
	Родная литература	1	Результат накопленной оценки
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Результат накопленной оценки
Математика и информатика	Математика	4	Результат накопленной оценки
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Результат накопленной оценки
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	Результат накопленной оценки
	Изобразительное искусство	1	Результат накопленной оценки
Технология	Труд (технология)	1	Результат накопленной оценки
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	Результат накопленной оценки
Итого		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Русский язык		1	Результат накопленной оценки
Английский язык		1	Результат накопленной оценки
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		3	
Ритмика		1	
Логопедические занятия		1	
Психокоррекционные занятия		1	
Общее количество часов		26	

Ответственный за разработку плана: _____ Подскребышева Е.Ю. заместитель директора
С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а): _____
Дата ознакомления: 30.08.2024г.