

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 П. ВЕСЁЛЫЙ**

Российская Федерация, 665544, Иркутская область, Чунский район,
п. Весёлый, ул. Мира, 20

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый
№ О-152 от 30.08.2024г.
_____ С.Ю. Кулемина

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), для
организации обучения учащейся 5 класса,
на 2024-2025 учебный год

п. Весёлый
2024 г.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1), для организации обучения учащейся 5 класса,
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России 19.12.2014 года №1599 (изменения внесены Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 года №1026 (изменения внесены приказом Минпросвещения РФ №495 от 17.07.2024г);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 21.02.2024г. № 119);
- и другими нормативно – правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

Индивидуальный учебный план создан для обучающейся 5 класса, переведённой на адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени решением ТППК от 17.05.2023 года. Обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

В индивидуальном учебном плане обучающейся 5 класса на каждый учебный предмет определено количество часов в неделю в соответствии с Федеральным учебным планом образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. В полном объёме представлены все предметные области, учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия и часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и обеспечивает усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

При разработке учебного плана учтены индивидуальные психологические особенности, состояние здоровья, рекомендации по социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ. Цели образования детей с умственной отсталостью

определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности;
- определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития детей с умственной отсталостью с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
 - подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, труду и профессиональному самоопределению.

Учебный план разработан на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)) с учетом Федеральной АООП УО (ИН).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план МОБУ СОШ №7 п. Весёлый предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность урока – 40 минут. Максимальный объем учебной недельной нагрузки в 5 классе составляет 29 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью учебного плана, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку (при 5-ти дневной рабочей неделе).

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 5 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен учебными предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), Чтение (Литературное чтение) (4 часа в неделю). Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» основан на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, формирование навыков орфографии, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю). Учебный предмет «Математика» направлен на

овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Природоведение» (2 часа в неделю). Учебный предмет «Природоведение» направлен на формирование знаний о живой природе.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебным предметом «Основы социальной жизни» (2 часа в неделю). Учебный предмет «Основы социальной жизни» в направлен на формирование ответственности к окружающей действительности, привитию навыков самообслуживания.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Рисование (изобразительное искусство)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю). Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» даёт установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (6 часов в неделю). Учебный предмет направлен на всестороннее развитие личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования их трудовой культуры и способствует получению первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы практических умений и навыков в предметно-преобразующей деятельности.

По запросу родителей (законных представителей) и желанию обучающихся введены факультативные курсы, обеспечивающие реализацию различных интересов обучающихся: «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю), учебный курс «Информатика» (1 час в неделю). Учебный курс «ОБЗР» призван научить детей оказанию первой помощи, формированию навыков реагирования в чрезвычайных ситуациях, изучает опасности, которые могут угрожать ребенку, и методы защиты от них. Учебный курс «Информатика» направлен на формирование компьютерной грамотности грамотности обучающихся 5 класса.

Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические занятия и развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Ритмика (2 часа в неделю). Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия (2 часа в неделю). Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов (2 часа в неделю). Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Кроме этого, коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках и обеспечивает усвоение учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу на основе ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, проводится в соответствии с «Положением о периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №7». Формой промежуточной аттестации является результат накопленной оценки за год по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, выполнение творческих и проектных работ по учебным курсам, включенным в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все учебные предметы, предусмотренные в учебном плане ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование, квалификацию и курсовую подготовку.

Директор МОБУ СОШ №7 п. Весёлый: _____ С.Ю. Кулемина

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1), для организации обучения учащейся 5 класса,
на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Результат накопленной оценки
	Чтение (Литературное чтение)	4	Результат накопленной оценки
Математика	Математика	4	Результат накопленной оценки
Естествознание	Природоведение	2	Результат накопленной оценки
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Результат накопленной оценки
Искусство	Музыка	1	Результат накопленной оценки
	Рисование (изобразительное искусство)	2	Результат накопленной оценки
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Результат накопленной оценки
Технология	Труд (технология)	6	Результат накопленной оценки
Итого		27	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
Основы безопасности и защиты Родины		1	Результат накопленной оценки
Информатика		1	Результат накопленной оценки
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		6	
Ритмика		2	
Психокоррекционные занятия		2	
Логопедические занятия		2	
Общее количество часов:		35	

Согласовано: 28.08.2024г.

Законный представитель обучающегося: _____

Ответственный за разработку учебного плана: _____ Е.Ю. Подскребышева,
заместитель директора МОБУ СОШ №7 п. Весёлый