

План работы
наставника Сабановой Елены Алексеевны
с молодым специалистом Хазыповой Олесей Амировной (первый год)
на 2024-2025 уч. год.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
2. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
5. Развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок выполнения	Форма отчётности	Отметка наставника о выполнении
1.	- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету (в конструкторе рабочих программ) и составление плана в закреплённых классах; - Знакомство с положением о заполнении электронного журнала. - Проведение инструктажа по оформлению журнала внеурочной деятельности	Август-сентябрь	Календарно-тематическое планирование Памятка по заполнению классного журнала	
2	- Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактического материалов; - Участие в оформлении учебного кабинета - Практическое занятие «Как работать с дневниками тетрадами обучающихся. Выполнение единых требований к ведению днев-	Октябрь	Список учебно-дидактического материала Паспорт кабинета Памятка по ведению и оформлению тетрадей	

	ников и тетрадей»			
3	- Участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов; - Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету; - Подбор литературы по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета; - Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию.	Ноябрь	Протокол ШМО Выработка рекомендаций Список литературы	
4	- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с обучающимися; - Анализ работы за 1 полугодие.	Декабрь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчёт	
5	- Участие в заседании школьного методического объединения учителей начальных классов.	Январь	Протокол ШМО	
6	- Общие положения портфолио педагога; - Структура и порядок содержания портфолио; - Оценивание материалов и портфолио	Февраль	Сбор портфолио	
7	- Участие в заседании ШМО учителей начальных классов (выступление по теме самообразования) - Проведение внеклассных мероприятий по предметам	Март	Протокол ШМО Презентация, сценарий мероприятия	
8	- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»; - Практикум различных стилей педагогического общения (авторитарный, попустительский, демократический); - Анализ стилей общения.	Апрель	Памятка Подбор примеров ситуаций (информационный лист)	
9	- Отчёт молодого специалиста о проделанной работе; - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следу-	Май	Отчёт и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	

	ющий учебный год			
10	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по текущим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп	В течение года		

Примерный перспективный индивидуальный план самообразования молодого учителя (малоопытного) на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема учреждения: Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сельской школы.

Методическая тема учителя: **«Математическая грамотность на уроках в начальной школе».**

Цель: создание условий для качественно личностно-ориентированной развивающей среды учащихся начальной школы через повышение педагогических компетенций педагога.

Задачи:

- 1.Изучение методической литературы по теме самообразования.
- 2.Изучить современные образовательные технологии, направленные на формирование читательской грамотности младших школьников.
- 3.Изучение и внедрение технологии продуктивного чтения и технологии развития критического мышления в учебно - образовательном процессе

Ожидаемые результаты:

Периодически проводить самоанализ и самооценку собственной профессиональной деятельности

Разработать комплект дидактических, электронных материалов по повышению читательской грамотности у учащихся и апробировать их на практике

Направления самообразования:

1. Профессиональное (Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования, знакомиться с новыми педагогическими технологиями, повышать квалификацию на курсах для учителей)
2. Психолого-педагогические (Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики)
3. Методические (Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся по читательской грамотности, знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения, организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах, изучать опыт работы лучших учителей, посещать уроки коллег, проводить самоанализ профессиональной деятельности, создать собственную базу лучших сценариев уроков)