

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
 «Модель системы формирования функциональной грамотности
 обучающихся МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый в условиях сельской школы»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: октябрь 2024г. - декабрь 2027г. (3 года)

п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации, исполнители	Ожидаемый конечный результат реализации
ЭТАП 1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ (август 2024г. — июнь 2025г.)				
1.	Определение темы школьного инновационного проекта. Обоснование проблемы и актуальности темы проекта. Создание проектной группы, создание проекта	Разработка Приказа о создании школьного инновационного проекта и проектной группы. Заседания проектной группы, школьного методического совета, школьных методических объединений (ШМО), педагогического совета	август - октябрь 2024г. администрация, руководитель проекта, рабочая группа, школьный методический совет, ШМО	Приказ о создании школьного инновационного проекта и работе проектной группы. Распределены функции между участниками
2.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности.	Разработка диагностической анкеты для педагогов. Организация диагностики педагогов с целью выявления у них дефицитов при работе по формированию ФГ обучающихся. Анкетирование.	декабрь 2024г. руководитель проекта, рабочая группа.	Разработана диагностическая анкета. Выявлены дефициты педагогов по формированию ФГ. Составлена справка: анализ по итогам профессиональных дефицитов педагогов
3.	Создание образовательного пространства для организации и внедрения ФГ (Разработать Программу по основам формирования функциональной грамотности обучающихся начальной, основной и средней школы).	Разработка Программы по направлениям формирования ФГ обучающихся: математическая, естественнонаучная, финансовая, читательская грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Методический семинар для педагогов по ФГ.	январь-май 2025г. руководитель проекта, рабочая группа, учителя и педагоги ОО	Создана образовательная среда для педагогов и учащихся. Разработана Программа по основам формирования ФГ обучающихся начальной, основной и средней школы. Организовано проведение занятий в 4, 9, 11-х классах по основам ФГ обучающихся. Проведён семинар.
4.	Разработка Программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности	Разработка Программы с учётом выявленных дефицитов в результате диагностики педагогов.	январь 2025г. - май 2025г. руководитель проекта, рабочая группа.	Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании всех видов ФГ обучающихся.
5.	Разработка дорожной карты организации методической работы по направлению «Формирование ФГ обучающихся».	Разработка дорожной карты организации методической работы по направлению «Формирование ФГ обучающихся».	декабрь 2024г. руководитель проекта, рабочая группа.	Дорожная карта организации методической работы по направлению «Формирование ФГ обучающихся».

6.	Организовать диагностику сформированности математической, естественнонаучной, финансовой, читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся 4,9,11-х классов.	Диагностика сформированности математической, естественнонаучно, финансовой, читательской грамотности, креативное мышление и глобальные компетенции обучающихся 1-11х классов.	январь 2025г. администрация, рабочая группа, учителя и педагоги ОО.	Выявлены те умения учащихся, развитие которых требует особого внимания при организации процесса формирования ФГ. Определены задания, вызывающие наибольшие затруднения
7.	Подведение итогов диагностического этапа на школьном методическом совете.	Методический совет/итог.	июнь 2025г. руководитель проекта, рабочая группа.	Справка «Итоги реализации диагностического этапа Проекта»
ЭТАП 2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (июль 2025 - январь 2026)				
1.	Внести изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся.	Разработка необходимых локальных актов. Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО ОУ.	июль 2025г. - декабрь 2025г. руководитель проекта и рабочая	Описание внесённых изменений, локальные акты ОО.
2.	Организация занятий по формированию функциональной грамотности в 1-11- х классах по всем предметам.	Организация занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов по всем предметам.	с сентября 2025г. администрация, рабочая группа, учителя и педагоги ОО.	Повышение уровня сформированности ФГ обучающихся по 6 компонентам.
3.	Реализация Программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся.	Курсовая переподготовка конференции, семинары, работа ШМО, конкурсы профессионального педагогического мастерства, фестивали.	сентябрь 2025г.- декабрь 2027г. руководитель проекта, рабочая группа, учителя и педагоги ОО.	Выбраны и внедрены в педагогическую практику технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ. Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся.
4.	Выявить и описать лучшие практики формирования функциональной грамотности педагогов школы.	В ходе мероприятий при реализации программы методического сопровождения и планов методической работы.	сентябрь 2025г.- сентябрь 2027г. руководитель проекта и рабочая группа.	Создана методическая разработка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5.	Способствовать повышению теоретической компетентности педагогов при формировании ФГ.	Проведение педагогического совета «Технологические основы формирования ФГ школьников».	с января 2025г. руководитель проекта и рабочая группа.	Учителя понимают характерные особенности заданий на формирование ФГ, которые необходимо включать в урок по своему предмету.

6.	Подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.	Проведение серии школьных практико-ориентированных семинаров для педагогов.	январь 2025г.- январь 2026г. руководитель проекта, рабочая группа, учителя и педагоги ОО.	Достигнуто понимание особенностей заданий на формирование ФГ и их отличий от традиционных заданий в учебниках. Рассмотрены возможности технологии проектных задач для формирования
7.	Подведение итогов подготовительного этапа на школьном методическом совете.	Методический совет/итог.	январь 2026г. руководитель проекта рабочая группа	Справка «Итоги реализации подготовительного этапа Проекта»
ЭТАП 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ (январь 2026г. - август 2027г.)				
1.	Реализовать план методической работы по направлению формирования ФГ.	Семинары, конкурсы, конференции, мастер- классы, открытые уроки и др. формы внутришкольного обучения.	января 2026г.- сентябрь 2027г. руководитель проекта, рабочая группа, учителя и педагоги ОО.	Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов ОО технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ. Произведён отбор и разработка необходимого содержания, определены его формы и место в образовательном процессе. Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся.
2.	Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся.	Создание и организация работы творческих групп педагогов с целью определения и внедрения в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов работы по формированию ФГ учащихся		
3.	Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, определить их место и			
4.	Организация занятий по формированию функциональной грамотности в 1-11-х классах.	Организация занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов	с января 2025г. руководитель проекта, рабочая группа, учителя и педагоги ОО.	Повышение уровня сформированности ФГ обучающихся.
5.	Осуществить диагностику и мониторинг профессионального роста педагогов при работе над формированием ФГ.	Диагностика педагогов, мониторинг. Анализ результатов	январь 2025г., январь 2026г., май 2027г. руководитель проекта, рабочая группа.	Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов при формировании ФГ.
6.	Провести диагностику и мониторинг функциональной грамотности обучающихся ОО.	Диагностика сформированности математической, естественнонаучной, финансовой, читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся.	апрель – май 2025г. апрель – май 2026г. апрель -май 2027г. руководитель проекта, рабочая группа, учителя и педагоги ОО.	Наблюдается положительная динамика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7.	Обобщить опыт педагогов школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Упаковка» продуктов реализации проекта. Тиражирование материалов.	январь 2026г.- май 2027г. руководитель проекта, рабочая группа, учителя и педагоги ОО.	Обобщён опыт ОО педагогов посредством создания следующих продуктов: - Сборник проектных задач для начальной школы; Сборник учебных заданий практико-ориентированного характера для основной и средней школы.
8.	Разработать методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности	Разработка методических рекомендаций.	Январь 2027г. - май 2027г. руководитель проекта, рабочая группа, учителя и педагоги ОО.	Разработаны методические рекомендации.
9.	Организовать деятельность проектной группы с целью совместного проектирования методической работы в школах в сфере формирования ФГ (создание на базе МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый	Заседания проектной группы.	сентябрь 2026г.- июнь 2027г. руководитель проекта, рабочая группа, учителя и педагоги ОО.	Создан и реализован План работы МОБУ СОШ № 7 в качестве консультационного пункта для школ Чунского округа по формированию функциональной грамотности обучающихся.
10.	Подведение итогов основного периода на школьном методическом совете.	Методический совет/итог.	август 2027г. руководитель проекта, рабочая группа.	Справка «Итоги реализации основного этапа Проекта»
ЭТАП 4. АНАЛИТИКО-ОБОБЩАЮЩИЙ (сентябрь 2027г.- декабрь 2027г.)				
1.	Обобщен и распространен на муниципальном уровне опыт работы школы по реализации Проекта «Модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 7 п.	Семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки, тиражирование материалов проекта и др.	сентябрь 2027г. – декабрь 2027г. руководитель проекта и рабочая группа.	Ознакомление педагогов с результатами работы над проектом на муниципальном уровне.
2.	Подведение итогов реализации школьного инновационного проекта на методическом совете.	Методический совет/итог.	Декабрь 2027г. администрация, рабочая группа	Аналитическая справка по итогам реализации инновационного проекта за период с октября 2024г. по декабрь 2027г.

«Согласовано»
Протокол педсовета № 2
от 07.10.2024г.

«Утверждено»
Приказ МОБУ СОШ №7
от 09.10.2024 № 173