

Выписка из протокола
Педагогического совета
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 п. Весёлый
Чунского муниципального округа Иркутской области

от 07.10.2024 года

№2

Членов коллектива – 32 человек
Присутствовало – 29 человек.

Слушали Подскребышеву Е.Ю., руководителя рабочей группы по созданию проекта «Модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый в условиях сельской школы». Она ознакомила присутствующих с содержанием и основными положениями школьного проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый.

Выступили:

Лесных Н.П., руководитель ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, член рабочей группы. Она ознакомила педагогов с основными этапами реализации созданного проекта.

Замечаний и предложений по внесению изменений в содержание проекта не поступило.

Образ С.В., руководитель ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, предложила выйти с проектом «Модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый в условиях сельской школы» на областной уровень в качестве соискателя на включение проекта в Региональный тематический проектный комплекс ГАУ ДПО ИРО.

Решили:

1. Принять Проект к реализации в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый. Определить сроки реализации проекта с октября 2024 года по декабрь 2027 года.
2. Подскребышевой Е.Ю., заместителю директора по УВР, подготовить и направить пакет документов в ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск для участия в конкурсном отборе в качестве соискателя на включение проекта в Региональный тематический проектный комплекс.
3. Подскребышевой Е.Ю., заместителю директора по УВР, подготовить текст приказа о реализации проекта «Модель системы формирования функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый в условиях сельской школы».

Результаты голосования:

«за» - 29

«против» - нет

«воздержалось» - нет

Председатель педагогического совета: _____ Кулемина С.Ю.

Секретарь: _____ Подскребышева Е.Ю.

