МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Казённое учреждение «Администрация Чунского районного муниципального
образования»**

МОБУ СОШ № 7 п. Веселый

Утверждено директором
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый
_____ С.Ю. Кулемина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**факультативного курса «Любо знать»
для обучающихся 1-4 классов**

п. Веселы

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Любо знать: загадки, пословицы, фразеологизмы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена тем, что разгадывание загадок – любимое занятие детейлюбого возраста.

Цель: обеспечение языкового развития учащихся, помощь в овладении им речевой деятельностью, основами грамматики, показать учащимся, что художественный текст создан по законам языка

Задачи

- приобщить учащихся к художественной культуре через язык
- расширить знания учащихся о языке
- развить интерес к истории родного языка
- развить познавательные способности учащихся
- развивать творческие возможности учащегося через язык
- приобщить учащихся к активному усвоению общечеловеческих нравственных и культурных ценностей
- обеспечить разностороннее и гармоничное развитие и воспитание учащихся
- развить внимание и интерес к чтению
- уточнить и расширить представление учащихся об окружающем мире

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение внеурочной деятельности «Люби и знай, родной язык» 1 классе отводится всего 33 ч. (1 час в неделю, 33 учебных недели.), во 2-4 классе отводится всего 34 ч. (1 час в неделю, 34 учебных недели.)

Сроки реализации программы - 4 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;
- устойчивого учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

Разгадывать несложные загадки (шифровки, кроссворды, ребусы, вопросы с подвохом.

Называть по памяти 5-6 загадок.

Находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом.

Называть лишний предмет среди группы однородных. Обосновывать свой выбор.

Находить принцип группировки предметов, давать общее название данным группам.

Сравнивать предметы.

Подбирать рифмующиеся слова.

Работать с танграмом (выполнять изображение по образцу, в котором четко прорисованы геометрические фигуры).

Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.

Пользоваться приемом театрализации: разыгрывать предложенные ситуации.

Использовать жесты, мимику, пластику и другие актерские способности.

Свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх», «вниз», «влево», «вправо»; с точностью перерисовывать простейшие рисунки по клеточкам.

Вырезать ножницами детали по контуру.

Высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями.

Правильно оценивать свою деятельность на занятии.

Обучающийся получит возможность научиться:

Самостоятельно придумывать элементарные загадки о предмете в прозаической форме.

Рассуждать, делать умозаключения, выводы.

Представлять аргументы и доказательства.

Распознавать заведомо ложную информацию, исправлять алогичность.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

Находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность.

Называть лишний предмет среди группы однородных, обосновывать свой выбор.

Находить принцип группировки предметов, давать обобщенное название данным группам.

Уметь распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность, обосновывать свое мнение.

Подбирать рифмы к словам.

Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.

Пользоваться приемом театрализации: разыгрывать предложенные ситуации, диалоги, действия с использованием жестов и мимики.

Оперируя понятиями: «вверх», «вниз», «влево», «вправо», перерисовывать по клеточкам заданные изображения.

Выкладывать из деталей танграма изображение предмета по образцу, в котором четко прорисованы геометрические фигуры.

Знать наизусть по 1-2 загадки к разным тематическим группам: «Животные», «Растения», «Учебные вещи», «Игрушки», «Транспорт» и так далее.

Высказывать свое отношение к происходящему, делиться впечатлениями, оценивать свою работу на занятии.

Обучающийся получит возможность научиться:

Самостоятельно составлять простейшие загадки про хорошо знакомые предметы.

Решать такие виды загадок, как кроссворды, ребусы, анаграммы, метаграммы, шифровки и так далее.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

Объяснять скрытый смысл популярных пословиц.

Соотносить пословицу и ее тему.

Подбирать пословицу к данному тексту из группы предложенных.

Иметь элементарное представление об отличии пословицы от поговорки.

Знать наизусть 7-10 пословиц (поговорок) различной тематики.

Подбирать рифмы к словам.

Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.

Пользоваться приемом театрализации: разыгрывать предложенные ситуации, диалоги, действия с использованием жестов и мимики.

Выполнять графический диктант, оперируя понятиями: «вверх», «вниз», «влево»,

«вправо», «верх наискосок слева направо», «вниз наискосок слева направо», «вверх наискосок справа налево», «вниз наискосок справа налево».

Перерисовывать по клеточкам заданные изображения.

Выкладывать из деталей танграма изображение предмета по образцу, в котором четко прорисованы геометрические фигуры.

Решать различного вида головоломки: кроссворды, ребусы, криптограммы, шифровки и так далее.

Высказывать свое отношение к происходящему, делиться впечатлениями, оценивать свою работу на занятии.

Обучающийся получит возможность научиться:

Находить среди группы пословиц пословицы с одинаковым смыслом, а также пословицу, отличную по смыслу от данной группы.

Называть пословицы-синонимы и пословицы-антонимы в данной группе.

Уметь отличать пословицу, употребленную в прямом значении, от пословицы в переносном значении.

4 КЛАСС

Выпускник научится:

Называть по памяти не менее 10-15 фразеологизмов.

Правильно употреблять фразеологизмы в речи.

Объяснять смысл наиболее употребительных фразеологизмов.

Заменять фразеологизм близкими по значению словами.

Подбирать соответствующий фразеологизм (из ряда предложенных) к определенному месту в тексте, к данной ситуации или картинке.

Проявлять интерес к истории происхождения фразеологизмов.

Уметь пользоваться фразеологическим словарем.

Находить среди группы фразеологизмов такие, которые имеют одинаковый смысл, а также фразеологизм, отличный по смыслу от данной группы.

Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.

Пользоваться приемом театрализации: разыгрывать предложенные ситуации, диалоги, действия с использованием жестов и мимики.

Перерисовывать по клеточкам заданные изображения.

Выполнять графический диктант, оперируя понятиями: «вверх», «вниз», «влево», «вправо», «вверх наискосок слева направо», «вниз наискосок слева направо», «вверх наискосок справа налево», «вниз наискосок справа налево».

Выкладывать из деталей танграма изображение предмета по образцу, в котором четко прорисованы геометрические фигуры, а также по образцу с контурным изображением.

Решать различного вида головоломки: кроссворды, ребусы, криптограммы, шифровки и так далее.

Высказывать свое отношение к происходящему, делиться впечатлениями, оценивать свою работу на занятии.

Выпускник получит возможность научиться:

Знать о существовании античных, библейских, исконно русских фразеологизмов.

Выделять пары фразеологизмов-синонимов, фразеологизмов-антонимов среди ряда предложенных.

Находить элементарные ошибки в употреблении популярных фразеологизмов и исправлять их.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 КЛАСС

Что такое загадка? (4 часа)

Происхождение загадки. Значение загадок для умственного развития. Загадки школьной тематики. Что такое рифма. Разгадывание рифмованных загадок, ребусов на школьную тему.

О загадках народных и авторских (4 часа)

Понятия: «загадка народная», «загадка авторская», их основные отличия. Загадки про игрушки. Разнообразие цветов и оттенков. Упражнение в различении народных и авторских загадок, в распознавании цвета.

Загадки-обманки, загадки о цветах и днях недели (4 часа)

Загадки-обманки, их особенности. Знакомство с загадками на тему «Цветы». Категории цветов (комнатные, полевые, садовые, лесные). Названия дней недели и порядок их следования. Знакомство с загадками о днях недели. Упражнение в разгадывании загадок-обманок, загадок на тему «Цветы», последовательность дней недели.

Профессия каждая – самая важная (4 часа)

Типично «мужские» и типично «женские» профессии. Роль слаженного труда представителей различных профессий в процессе поддержания установленного порядка. Назначение разных инструментов. Загадки об инструментах. Загадки про новогодние украшения. Упражнение в разгадывании загадок о профессиях, инструментах и елочных игрушках.

Четыре времени в году. Виды спорта (2 часа)

Времена года. Определение времени года по его признакам. Летние и зимние виды спорта. Понятия: «Олимпиада», «Паралимпиада».

Животные, животные, животные (2 часа)

Группы животных: домашние и дикие; хищники, травоядные, всеядные; звери, птицы, рыбы, насекомые; привычные и экзотические. Разнообразие домашних животных.

Дом, который построил ты (1 час)

Части дома. Внутреннее устройство дома. Убранство дома: мебель, бытовая техника, посуда, столовые приборы.

Авторские загадки (4 часа)

Стихи-загадки С. Я. Маршака. Загадки К. И. Чуковского. Загадки о лесе и его обитателях в рамках сказки на новый лад (по мотивам сказки К. Ушинского «Теремок»). Упражнение в разгадывании стихов-загадок К. Чуковского, а также загадок, связанных со сказкой «Теремок».

Об обуви, одежде и головных уборах (1 час)

Понятия: одежда, обувь, головные уборы. Одежда летняя, зимняя, демисезонная. Аксессуары.

Овощи и фрукты – полезные продукты (1 час)

Разнообразие овощей и фруктов. Понятие «Приправа». Блюда, в состав которых входят овощи.

Он и водный, и воздушный, он и движется по суше...(2 часа)

Транспорт. Виды транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный, а также грузовой и пассажирский. Элементарные правила движения. Упражнение в разгадывании загадок о видах транспорта.

Музыкальный урок ведёт колобок (1 час)

Музыкальные ноты. Музыкальные инструменты. Детские композиторы и их песни.

Думать хорошо, а отгадать и того лучше (2 часа)

Разнообразие загадок. Игры на основе загадок. Вопросы «с бородой». Загадки с подвохом.

Презентация проекта «Мои любимые загадки» (1 час)

Понятие: проект, презентация проекта.

2 КЛАСС

Начинаем учебный год (4 часа)

Загадки на тему учебных дисциплин. Загадка- жанр фольклора. Роль загадок в жизни людей древних времен и современности. Разнообразие загадок. Загадки, отгадки на которые можно соединить в пары по различным принципам.

Люблю природу в любую погоду (2 часа)

Систематизация знаний учащихся об основных признаках каждого времени года. Загадки о природных явлениях. Устройство календаря. Работа с календарем. Определение количества дней в месяце народным способом (по «ямочкам» и «горочкам» кулака).

В мире сказок (2 часа)

Загадки, ответами на которые являются имена (прозвище) сказочных героев. Загадки на тему сказок (названия сказок, устаревшие слова, золотые предметы, имена персонажей).

Дай название (1 час)

Общее название групп предметов, распределение предметов в группы.

Всё не так (2 часа)

Загадки, в которых требуется исправить логические ошибки.

Межпланетное путешествие (1 час)

Загадки на тему космоса. Ю. Гагарин – первый космонавт. Планеты солнечной системы.

Кулинарные загадки (2 часа)

Загадки на тему кулинарии. Первые блюда (бульоны, супы), вторые блюда (мясные продукты, рыба, гарнир), третьи блюда (напитки), молочные продукты, закуски, десерты. Упражнение в разгадывании загадок.

Разновидности загадок (11 часов)

Анаграммы – пары слов, составленных из одного набора букв. Загадки-шифровки, в которых требуется определить название сказки. Метаграмма –загадка, в которой из зашифрованного слова путем замены одной буквы получается другое слово. Шарада - вид словесной загадки. Логогрифы – вид словесных загадок. Отличия логогрифов от метаграмм. Что такое «абракадабра». Словесные и буквенные головоломки. Загадки-шифровки. Решение криптограммы. Упражнение в разгадывании различных видов загадок.

Наряжаем ёлочку (1 час)

Традиционные елочные украшения.

Загадки о животных (2 часа)

Загадки о насекомых. Особенности насекомых. Загадки о птицах. Птицы зимующие и перелетные. Польза, приносимая птицами. правила подкормки пернатых в зимний период.

О природе живой и неживой (3 часа)

Природа живая и неживая. Отличия предметов живой природы от предметов неживой природы. Загадки о грибах. Правила сбора грибов в лесу. Смысл понятия «тихая охота». Упражнение в разгадывании загадок.

Играем с загадками (1 час)

загадки-игры для проведения досуга.

Загадки в кроссвордах (1 час)

Разновидности кроссворда.

Презентация проекта «Загадки собственного сочинения» (1 час)

Понятия: проект, презентация проекта, автор проекта.

3 КЛАСС

Старая пословица вовек не сломится (2 часа)

Что такое пословицы и поговорки. Тема пословицы. Скрытый смысл пословицы. Пословицы с одинаковым смыслом. Различия между пословицей и поговоркой.

Всякая пташка хлопочет – своего гнезда хочет (2 часа)

Пословицы о семье. Пословицы о выборе жизненного пути.

Труд человека кормит, а лень портит (3 часа)

Пословицы о ремесле. Пословицы об учении.

На ловца и зверь бежит (1 час)

Пословицы и поговорки, содержащие названия животных.

Видна птица по полету (1 час)

Пословицы и поговорки, содержащие названия птиц.

На ошибках учатся (2 часа)

Пословицы-советы.

Щи да каша – пища наша (1 час)

Пословицы, содержащие названия продуктов.

В пустой бочке звону много (9 часов)

Пословицы о дружбе. Пословицы о смелости, трусости и осторожности. Пословицы и поговорки о высокомерии, гордости, зазнайстве, хвастливости. Пословицы об искренности и лести. Пословицы о глупости и мудрости. Пословицы об оплошности и осторожности. Пословицы о сдержанности в поведении, словах и желаниях.

Группы пословиц, одинаковых по смыслу. Пословицы, лишние по смыслу. Понятия: «прямое» и «переносное» значения пословиц. Положительная и отрицательная оценка предмета в пословице.

Дурную траву с поля вон (1 час)

Пословицы, содержащие названия растений.

И без петуха солнце взойдет (1 час)

Пословицы, содержащие слово «солнце».

Нет милее дружка, чем родная матушка (1 час)

Пословицы о матери.

Здоровье дороже богатства (3 часа)

Пословицы о здоровье. Пословицы и поговорки, содержащие названия различных частей тела.

С книгой жить – век не тужить (1 час)

Пословицы о книге и пользе чтения.

На всякого Егорку есть поговорка (2 часа)

Поговорки на все случаи жизни. Поговорка именная. Поговорка историческая. Поговорка – часть пословицы.

Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало (2 часа)

Игры с пословицами и поговорками. Пословицы-антонимы. Пословицы-синонимы.

Цыплят по осени считают (1 час)

Проверка степени усвоения учащимися изученных в течение учебного года пословиц и поговорок.

Презентация проекта «мои любимые пословицы и поговорки» (1 час)

Представление созданных учащимися совместно с родителями мини-сборников любимых пословиц.

4 КЛАСС

Фразеологизм – что это такое? (3 часа)

Общее представление о фразеологизмах. Понятие «история происхождения фразеологизмов». Источники происхождения исконно русских фразеологизмов: быт, обычаи, традиции, верования древних славян, профессиональная речь ремесленников, литературные произведения. Фразеологизмы из произведений А. С. Пушкина и И. А. Крылова.

Заглянем в Библию (2 часа)

Фразеологизмы, пришедшие в русский язык из Библии. Соотнесение фразеологизмов с его значением. Подбор соответствующего фразеологизма к рисунку.

Окунемся в мифологию (2 часа)

Античные фразеологизмы. Восстановление словосочетания путем добавления слов. Употребление в предложение соответствующего фразеологизма. Соотнесение фразеологизмов с его значением. Деление фразеологизмов на две группы: библейские и античные. Древнегреческий миф о роге изобилия.

О чем расскажут нам растения (1 час)

Фразеологизмы, содержащие названия растений. Придумывание ситуации с употреблением данного фразеологизма.

Животные во фразеологизмах (5 часов)

Фразеологизмы, в которых встречаются названия животных. Фразеологизмы, в которых встречаются названия птиц. Добраивание фразеологизма путем добавления слов. Фразеологизмы, содержащие слова «кот» или «кошка». Фразеологизмы со словом «собака».

Поиск устойчивых сочетаний в тексте. Нахождение в ряду фразеологизмов, близких и противоположных по смыслу. Словосочетание, употребленное в прямом и переносном смысле. Подбор фразеологизма к данной ситуации.

Новогодний калейдоскоп (2 часа)

Распознавание устойчивых сочетаний слов. Конструирование фразеологизмов из ряда предложенных слов. Подпись к рисунку в форме фразеологизма.

Фразеологизмы-синонимы и фразеологизмы-антонимы (1 час)

Подбор фразеологизмов-синонимов и фразеологизмов-антонимов. Выделение фразеологизмов в речи.

О киселе, калачах и других продуктах (2 часа)

Фразеологизмы, содержащие названия продуктов питания. Фразеологизмы, содержащие слово «вода». Использование фразеологизмов в речи. Соотнесение фразеологизмов с его значением. Подбор синонимов, антонимов. Выделение лишнего фразеологизма в синонимичном ряду.

Внешний облик человека (1 час)

Фразеологизмы, характеризующие внешний облик человека. Соотнесение фразеологизмов с его значением. Достижение выражения. Подбор фразеологизмов-антонимов.

Наше настроение (3 часа)

Фразеологизмы, характеризующие настроение человека. Фразеологизмы, содержащие слова «руки», «пальцы». Замена в предложении определенного словосочетания фразеологизмом. Придумывание предложения с данным устойчивым выражением. Подбор фразеологизмов к рисункам. Подбор синонимов.

Фразеологическая арифметика (1 час)

Фразеологизмы, содержащие различные числительные. Соотнесение фразеологизмов с его значением. Поиск фразеологизмов в тексте. Подбор синонимов и антонимов.

Мистические истории (1 час)

Фразеологизмы, вошедшие в язык благодаря суевериям. Употребление фразеологизмов в речи. Подбор синонимов и антонимов.

Заглянем в сказки (2 часа)

Фразеологизмы, пришедшие из сказок. Соотнесение фразеологизмов с его значением. Поиск фразеологизмов в тексте. Пересказ текста с использованием данных фразеологизмов.

Фразеологизмы «с характером» (1 час)

Фразеологизмы, отражающие особенности характера человека. Определение по фразеологизму отрицательного и положительного качества характера. Соотнесение фразеологизмов с его значением. Объединение в пары фразеологизмов-антонимов. Замена фразы знакомым фразеологизмом.

Вот это да! (1 час)

Фразеологизмы с окраской преувеличения. Узнавание фразеологизма по рисунку. Самостоятельное толкование популярных выражений. Соотнесение фразеологизмов с его значением. Поиск устойчивого сочетания слов в тексте. Угадывание фразеологизма по тексту-загадке.

Кое-что о языке (2 часа)

Фразеологизмы, содержащие слово «язык». Соотнесение фразеологизмов с его значением. Нахождение фразеологизмов в тексте. Подбор синонимов и антонимов. Замена фразеологизмов близкими по смыслу словами. Употребление устойчивых сочетаний слов в речи.

Все не так, как надо! (1 час)

Фразеологизмы, отражающие необычность или нереальность происходящего, а также поведение, состояние человека в необычной ситуации. Соотнесение фразеологизмов с его значением. Подбор фразеологизмов-синонимов. Упражнение в правильном употреблении фразеологизмов в речи.

Весенний калейдоскоп (1 час)

Распознавание устойчивых сочетаний слов среди других словосочетаний, а также в тексте и с опорой на рисунок. Упражнение в правильном употреблении фразеологизмов в речи.

Сдаем экзамен (1 час)

Самостоятельная проверка степени усвоения изученных в течение учебного года фразеологизмов.

Презентация проекта «Мои любимые фразеологизмы» (1 час)

Представление созданных учащимися мини-сборников любимых фразеологизмов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Мищенкова Л. В. ЛЮБО ЗНАТЬ: Загадки, пословицы, фразеологизмы... Да здравствуют загадки!: методическое пособие для 1 класса \Л. В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2015

Мищенкова Л. В. ЛЮБО ЗНАТЬ: Загадки, пословицы, фразеологизмы... Да здравствуют загадки!: методическое пособие для 2 класса \Л. В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2015

Мищенкова Л. В. ЛЮБО ЗНАТЬ: Загадки, пословицы, фразеологизмы... Жемчужины русской речи. Пословицы и поговорки: методическое пособие для 3 класса \Л. В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2015

Мищенкова Л. В. ЛЮБО ЗНАТЬ: Загадки, пословицы, фразеологизмы... Кладезь народной мудрости. Фразеологизмы: методическое пособие для 4 класса \Л. В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2015