# Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе с детьми «группы риска»

В рамках реализации плана работы Совета профилактики в 2024 году специалистами школы проведено 10 рейдов по неблагополучным семьям, в том числе 2 совместных рейда с ОДН ОМВД России, специалистами МКУ «Отдела образования администрации Чунского района», сотрудниками МЧС и ГИМС Чунского района. В рамках профилактических рейдов также осуществлялся контроль подростков, проживающих в условиях семейного неблагополучия, находящихся в социально - опасном положении. В общей сложности данной работой в течение года было охвачено 20 семей. Некоторые семьи (наиболее проблемные) специалистами школы были посещены до 7 раз за год. Итогом такого посещения в случае отсутствия положительных результатов было приглашение родителей на Общественный Совет по вопросам защиты детства при администрации Весёловского муниципального образования. Было проведено 7 заседаний Общественного Совета, беседа с родителями и детьми специалистов Совета в некоторых семьях исправила ситуацию.

С целью выявления и оценки реального и потенциального нарушения прав и законных интересов обучающихся, оказания помощи в регулировании взаимоотношений между несовершеннолетними, подростками и педагогическими работниками, детьми и родителями в конфликтных ситуациях, содействия правовому просвещению школьников в школе действует Уполномоченный по правам ребенка. За 2024 год к Уполномоченному по правам ребенка обратились пять обучающихся (причина обращения - нецензурная брать, словесные оскорбления в адрес друг друга). По результатам бесед с Уполномоченным по правам ребенка все конфликты были разрешены положительно.

Во исполнение основных направлений деятельности Правительства Иркутской области в школе работает школьная Служба примирения, основная цель которой - снижение числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних. В состав Службы примирения входят представители педагогического коллектива, родительской общественности и члены ученического самоуправления. Председатель школьной Службы медиации совместно с другими членами Службы пытается примирить конфликтующие стороны без последствий для каждой из них.

Благодаря систематической профилактической работы, в 2024 году по сравнению с 2023 годом уменьшилось число детей, поставленных на внутришкольный учёт и стоящих на учёте в ОДН. На внутришкольный контроль поставлены 8 обучающихся: пятеро из них - за нарушение дисциплины, двое обучающихся за правонарушения (Так же поставлены на учет в ОДН), один обучающийся – за несоблюдение комендантского часа (также поставлен на учёт в ОДН).

Информация о числе несовершеннолетних, стоящих на разных видах учёта по годам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебн ый год | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете  в ОДН, КДН и ЗП, ВШУ | Количество обучающихся,  состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всего | Из них: на  внутришкольном учете | Из них: снятых с учета на  конец учебного года в связи с исправлением ситуации |
| 2020-  2021 | 13 | 13 | 7 | 3 |
| 2021-  2022 | 7 | 7 | 5 | 2 |
| 2022-  2023 | 4 | 4 | 3 | 0 |
| 2023-  2024 | 9 | 9 | 9 | 2 |
| 2024-2025 | 8 | 8 | 5 | 3 |

На учёте в ОДН ОМВД России по Чунскому району в 2024 году стояло трое обучающихся.

Информация о занятости обучающихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних по Чунскому району, представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020–2021 | 2021–2022 | 2022–2023 | 2023–  2024 |  |
| Количество обучающихся из ОУ, состоящих на учете в ОДН ОМВД | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| Количество обучающихся, охваченных  дополнительным образованием | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| - из них количество занятых в ОУ | 3 | - | 1 | 4 | 3 |
| - из них количество занятых вне школы | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Все подростки, поставленные на внутришкольный учёт и учёт в ОДН МВД России по Чунскому району в 2024 году, - обучающиеся 7, 8, 9 классов. Постановки на учет обучающихся связано с несколькими причинами объективного и субъективного характера:

1. Эти учащиеся находятся в пубертатном периоде развития, созревание организма влечёт за собой изменения в поведении подростков. Они по-разному реагируют на ситуации, возникающие в подростковой среде. Не всегда разрешение конфликта осуществляется мирным путем. Часто бывает так, что взрослые люди о случившемся узнают уже по факту произошедшего события. В это момент необходима работа Службы примирения, чтобы конфликт закончился как можно быстрее и без последствий для сторон.
2. За последние 3 года в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый появилось очень много детей с ограниченными возможностями здоровья. Появились классы коррекционного обучения, специалисты в которых должны разбираться в психологии таких детей и уметь своевременно увидеть проблемы. К сожалению, учебные предметы у таких детей ведут учителя, имеющие традиционное педагогическое образование, прошедшие курсы повышения квалификации по направлению работы с детьми с ОВЗ. Видимо, таких курсов недостаточно, необходимы специалисты, имеющие специальное образование. Выход из создавшейся ситуации - помещать таких детей в коррекционные школы, где им будет обеспечено образование их уровня и соответствующее психолого-педагогическое сопровождение. Изменить ситуацию в сельской местности посредством специального кадрового обеспечения общеобразовательных школ в данный момент не представляется возможным.
3. За последние годы увеличилось число неблагополучных семей, в которых оба родителя не работают, живут на пособия, употребляют спиртные напитки, имеют другие вредные привычки. Часто в семье один родитель, который не может справиться с воспитание детей. Дети в таких семьях находятся в опасной жизненной ситуации. Специалисты школы часто не имеют достаточных рычагов воздействия на таких родителей, а на убеждения они уже не реагируют.

Тем не менее, социально-психологической службой МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый с такими детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Ведётся тесное сотрудничество с законными представителями, административными органами. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

# Работа школьного наркопоста.

Работа наркологического поста осуществляется согласно календарному плану работы на 2024–2025 учебный год. Все мероприятия направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. С 2018 года при школьном наркопосте действует антинаркотический волонтерский отряд «Позитив», в составе которого работают 10 учащихся. Волонтеры проводят игры, квесты, мероприятия, участвуют в акциях профилактической направленности.

Согласно составленному плану работы по профилактике вредных привычек и сохранения здоровья детей, в школе в 2024 году проводились классные часы и мероприятия, направленные на повышение уровня информированности обучающихся о профилактике наркомании и социально - негативных явлений, велась работа по подготовке и проведению социально – психологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, по формированию активного отношения ребят к своему здоровью, здоровому образу жизни, желанию помогать себе и другим людям в его соблюдении.

Информация о численности обучающихся, состоящих на учёте в наркопосте за 3 года, представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество подростков, состоящих на учете в наркопосте, из них: | 5 | 2 | 1 | 5 |
| - за устойчивое курение, | 5 | 2 | 0 | 5 |
| - за употребление спиртных напитков, | 0 | 0 | 1 | 0 |
| - за употребление токсических веществ, наркотиков | 0 | 0 | 0 | 0 |

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками: удаленностью от крупных культурных учреждений, значительным количеством малообеспеченных и неблагополучных семей, в которых родители мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей. Поэтому в школе обязательно должна быть организована работа творческих объединений разной направленности, нужно активно привлекать учащихся к посещению кружков и продолжать вести профилактическую работу с неблагополучными семьями, своевременно выявляя и оказывая помощь семьям, находящимся в социально- опасном положении.

Результаты профилактической работы: на данный период ребят, стоящих на учете за употребление наркотических веществ, нет. К сожалению, есть подростки, которые курят, с такими ребятами и будет дальше продолжена работа.

**Таким образом, проанализировав воспитательную работу школы за 2024 год**, можно сделать следующие выводы:

1. Реализация модулей «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика» в МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый реализуется на достаточном уровне, о чём свидетельствует вышеизложенная информация.
2. Классные руководители своевременно осуществляют контроль за посещением обучающихся, поддерживают постоянную связь с родителями, проводят профилактические мероприятия и инструктажи.
3. Социальная-психологическая служба школы осуществляет постоянный контроль за детьми «группы риска», контролирует их вовлеченность в социально - полезную деятельность, занятость во внеурочной деятельности, осуществляет постоянное взаимодействие с правоохранительными структурами и органами опеки и попечительства, проводит профилактические мероприятия.