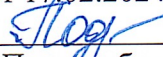


«Рассмотрено»
Педагогический совет
МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый
Протокол № 5 от 26.02.2024 г.

«Согласовано»
Общешкольный родительский
комитет МОБУ СОШ № 7
Протокол № 3 от 17.02.2024 г.
Председатель: 
О.А. Подскребышева

«Утверждено»
Приказ МОБУ СОШ №7
от 26.02.2024 г №0-60
Директор: _____
С. Ю. Кулемина

Кулемина
Светлана
Юрьевна

Подписано: Кулемина Светлана Юрьевна
DN: cn=Кулемина Светлана Юрьевна, c=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 П.
ВЕСЁЛЫЙ, email=tonochulina@kat.ru
Date: 2024.04.25 11:23:31 +0800

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для детского оздоровительного лагеря «Радужная страна»
с дневным пребыванием детей
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 п. Весёлый
(разработана на основе программы «Содружество Орлят России»
для детей 6,5 - 10 лет)**

Срок реализации программы: 03.06.2024 г. - 24.06.2024 г.

Авторы программы:

Галиулина О.С., заместитель директора по УВР МОБУ СОШ №7 п. Весёлый

Сабанова Е. А., начальник детского оздоровительного лагеря «Радужная страна» с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ №7 п. Весёлый

п. Весёлый
2024 г.

1. Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребёнок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском оздоровительном лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Цели и задачи Программы

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Актуальность программы

- Актуальность программы обусловлена следующими факторами:
 - устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
 - потребность в развитии таких качеств личности учащихся, как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
 - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
 - необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МОБУ СОШ №7 п. Весёлый, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- олучение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общих лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском оздоровительном лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Механизм реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Программа «Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- правовая и профилактическая;
- спортивно-оздоровительная;
- экологическая;
- патриотическая;
- социально – психологическую адаптацию;
- досуговая деятельность.

Основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Устав образовательного учреждения
- Приказ директора МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый об открытии лагерной смены
- Положение о детском лагере отдыха.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

В реализации программы участвуют опытные педагоги.

Сроки реализации программы: Краткосрочная программа (1 лагерная смена с 03 июня по 24 июня 2024г.). Программа рассчитана на 15 дней.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 6,5–10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

2. Содержание программы

Смена в детском лагере длится 15 дней и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 14-й дни смены), итоговый (15-й день смены). Модель смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех трёх уровней и выглядит следующим образом:

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены

Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.
-----------------------------------	----------------------------	--	--------------------------	--

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Вариативность программы заключается в возможности дополнения программы региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации.

В программе используются игровые технологии и методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова.

Методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова

Коллективно творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?».

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения реализуются подготовительные мероприятия, реализуемые совместной работой всего коллектива, посредством распределения ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: реализация осуществляется посредством совместного творчества и единой направленности деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Игровые технологии

Игровые технологии – организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее. *(И.И. Фришман, Игровые технологии в работе вожатого).*

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность, средний – общественно полезная, старший школьный возраст – учебно-профессиональная деятельность) не вытесняют игру, а продолжают включать её в процесс развития ребёнка. Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила поведения при проведении спортивных мероприятий», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках, экскурсиях», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила безопасности при терактах», «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила безопасного поведения в общественных местах», «Правила пользования электроприборами», «Тепловой удар, первая помощь при тепловом ударе», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

Минутки здоровья:

«Зелёная аптечка», «Солнечный ожог Первая помощь при ожоге», «Глаза - твои главные помощники», «Гигиена тела», «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП», «О пользе или вреде солнца», «Витамины на грядке», «Осанка- основа красивой походки», «Уход за зубами», «Гигиена в доме», «Поговорим о закаливании», «Нет вредным привычкам», «Правильное питание – залог здоровья».

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых. Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Система диагностики результатов

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	«Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др., на кого он похож сейчас и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)
Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности	«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником» и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше)
Полученные ребёнком знания и социальный опыт	«Кидаем кубик» Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.
Эмоциональное состояние детей	«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует: начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.
Взаимодействие в команде, коллективе	«Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились

Распорядок дня детского оздоровительного лагеря «Радужная страна»

09.00 – 09.30 – сбор детей, зарядка;
 09.30 – 09.45 – линейка;
 09.45 – 10.15 – завтрак;
 10.15 – 12.15 – занятия в кружках по интересам;
 12.15 – 13.15 – прогулки, игры на свежем воздухе;
 13.15 – 14.15 – обед;
 14.15 – 15.00 – свободная деятельность по интересам;
 15.00 – уход детей домой.

Примерный план-сетка воспитательной работы
в летнем оздоровительном лагере «Радужная страна»/ («Орлята России»)

Дата	Мероприятие
3 июня «Здравствуй, ла- герь!» (Организационный период. Формиро- вание отрядов.)	9.00-9.30 - приём детей, распределение по отрядам 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15 – завтрак 10.15-10.30 - минутка Безопасности «Знакомство с планом работы, за- конами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 10.30- 12.15- разработка отрядных уголков, правил, разработка эмбле- мы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены 12.15-13.15 Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» 13.15-14.15 – обед 14.15-14.50 - игровой час «Играю я –играют друзья» 14.50-15.00 – подведение итогов– анализ дня.
4 июня «Мы - орлята» (Погружение в игро- вой сюжет смены)	9.00-9.30 - приём детей 9.30-9.45–линейка, зарядка 9.45-10.15– завтрак 10.15-10.30–минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасно- сти «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 10.30-11.30 – творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 11.30-12.00 – конкурс рисунков "Жизнь дана на добрые дела" (в рам- ках года Семьи) 12.00-12.40 – «Открывая страницы интересной книги» 12.40-13.15- игры по интересам 13.15-14.15 - обед 14.15-14.50 – подвижные игры 14.50-15.00 – подведение итогов – анализ дня
5 июня «Национальные иг- ры и забавы»	9.00-9.30-приём детей 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15 – завтрак 10.15-10.30 – минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки», инструктаж по ТБ 10.30-11.30 - время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 11.00-11.30 – подвижные игры на свежем воздухе «Картошка», «Вы- жигало» 11.30-13.15 – игровая программа «Мы – одна команда!» 13.15-14.15 – обед 14.15-14.50 – настольные игры 14.50-15.00 – подведение итогов–анализ дня.
6 июня «Устное народ- ное творчество»	9.00-9.30 - приём детей 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15 –завтрак 10.15-10.30 – минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 10.30-11.00 – конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 11.00-12.00 – творческая мастерская 12.00-13.15 - театральный час «Там, на неведомых дорожках» 13.15-14.15 - обед 14.15-14.50 – подвижные игры на свежем воздухе «Спортивная эста- фета»

	14.50-15.00 – подведение итогов – анализ дня
7 июня Национальная кухня»	9.00-9.30 - приём детей 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15 – завтрак 10.15 -10.30 – минутка здоровья «Витамины на грядке», Беседа «Терроризм – угроза обществу» 10.30-11.00 – настольная игра «Экспедиция вкусов» 11.00-12.00 – работа кружков 12.00-13.15 – костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 13.15-14.15 – обед 14.15-14.50 – настольные игры 14.50-15.00 – подведение итогов – анализ дня
10 июня «Национальные и народные танцы»	9.00-9.30 - приём детей 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15–завтрак 10.15-10.30 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 10.30-11.30 – танцевальный час «В ритмах детства» 11.30-12.00 – работа в кружках 12.00-13.15– танцевальная программа «Танцуем вместе!» 13.15-14.15– обед 14.15-14.50 – настольные игры 14.50-15.00–подведение итогов – анализ дня
11 июня «Открытые тайны великой страны»	9.00-9.30 - приём детей 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15–завтрак 10.15-10.30 –минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 10.30-11.30 – тематический час «Открываем Россию» 11.30-12.00 – работа в кружках 12.00-13.15 – концерт, посвящённый празднованию Дня России «В кругу друзей». 13.15-14.15– обед 14.15-14.50–подвижные игры на свежем воздухе 14.50-15.00 –подведение итогов – анализ дня
13 июня День ПДД	9.00-9.30 - приём детей 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15 – завтрак 10.15-10.30 – минутка здоровья « Оказание первой помощи в ДТП» 10.30-11.20 – своя игра «Юный пешеход» 11.20-11.50 – конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» 11.50-12.30 – спортивная эстафета «Игры дядюшки Светофора» 12.30-13.15 - работа в кружках 13.15-14.15 –обед 14.15-14.50 – подвижные игры на свежем воздухе 14.50-15.00 – подведение итогов – анализ дня
14 июня «Великие изобретения и открытия»	9.00-9.30 - приём детей 9.30-9.45–линейка, зарядка 9.45-10.15–завтрак

	10.15-10.30 – минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 10.30-11.10– научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 11.10-12.00 – работа кружков 12.00-13.15 – конкурсная программа «Эврика!» 13.15-14.15 - обед 14.15 - 14.50 – подвижные игры на свежем воздухе 14.50-15.00 – подведение итогов – анализ дня
17 июня «Природное богатство и полезные ископаемые»	9.00-9.30 - прием детей 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15 – завтрак 10.15-10.30 – минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья», Памятка «Правила поведения в общественном месте» 10.30-11.30 – экскурсия в парк «Кладовая природы» 11.30-12.00 – экологический час «Создание экологического постера и его защита» 12.00-13.15– экологическая квест-игра "Сохраним планету!" 13.15-14.15 – обед 14.15-14.50 – выставка поделок из природного материала 14.50-15.00 – подведение итогов – анализ дня
18 июня «Прикладное творчество и прикладные ремёсла»	9.00-9.30-прием детей 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15 –завтрак 10.15-10.30 – минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности 10.30-11.30 – мастер-класс «Умелые ручки» 11.30-12.00 – конкурс рисунков «Я художник, я так вижу» 12.00-13.15 - игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 13.15-14.15 – обед 14.15-14.50 – игры по интересам 14.50-15.00 – подведение итогов–анализ дня
19 июня «Я и моя семья»	9.00-9.30 - приём детей 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15 – завтрак 10.15-10.30 – минутка здоровья «Гигиена в доме» 10.30-11.30 – творческая мастерская «Подарок своей семье» 11.30-12.00– гостиная династий «Ими гордится Россия» 12.00-13.15 – спортивная игра «Я – ты - он - она - вместе дружная семья» (в рамках года Семьи) 13.15-14.15 – обед 14.15-14.50 – подвижные игры на свежем воздухе 14.50-15.00 – подведение итогов – анализ дня
20 июня «Я и мои друзья»	8.30-9.00 - приём детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.45-10.15– завтрак 10.15-10.30 – минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами» 10.30-11.30– большая командная игра «Физкульт - УРА!» 11.30-12.00 - время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 12.00-13.15– мини-фестиваль « Мы дружною едины»

	13.15-14.15 – обед 14.15-14.50 – подвижные игры на свежем воздухе 14.50-15.00 – подведение итогов– анализ дня
21 июня « Я и моя Россия»	9.00-9.30 - приём детей 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15 – завтрак 10.15-10.30 – минутка здоровья «Зарядка и её значение» 10.30-11.30 – подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 11.00-12.00 –конкурс рисунков «Мы любим Россию» 12.00-13.15 - праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 13.15-14.15 – обед 14.15-14.50 - творческая мастерская "Матрёшка» 14.50-15.00 – подведение итогов – анализ дня
24 июня «До скорой встречи» <i>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	9.00-9.30 - приём детей 9.30-9.45 – линейка, зарядка 9.45-10.15 – завтрак 10.15-10.30 – минутка здоровья «Поговорим о закаливании» 10.30-11.30 – Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 11.30-12.00 – работа в кружках 12.00-13.15 – Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 13.15-14.15 – обед 14.15-14.50 - флешмоб " «Орлята России» 14.50-15.00 –подведение итогов – анализ дня

3. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Кадровые условия:

Начальник лагеря, воспитатели, тех.персонал, повара, вожатые.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинский работник, работники социальной службы),

Список литературы:

Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации П 78 (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022 – 172 с.