

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 п. Весёлый**

концепция

развития историко-краеведческого музея

«Шаги в прошлое»

Руководитель ОУ - Кулемина С.Ю.

Руководитель музея – Галиулина О.С.

п. Весёлый, 2024 год

1. Введение.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. По своему профилю музей МОБУ СОШ №7 посёлка Весёлый Чунского района Иркутской области является историко-краеведческим музеем.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики России. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого нашей Родины.

Для успешного воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей малой Родине. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Развивать такую деятельность можно разными методами, в том числе, через создание школьного историко-краеведческого музея.

2. Обоснование необходимости проекта (постановка проблемы)

Основные идеи развития школьного музея.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий активность, самоорганизацию деятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея. Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности.

Школьный музей внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, нации и Родины. Подросток, знающий историю своего района, города, поселка, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену и будет их беречь.

Основанием для разработки данной Концепции являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 г. №06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами);
- Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации утвержденное приказом ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО ФЦДО) от 29.04.2021 г. № 9-ОД.
- Типовое положение о музее образовательной организации, утвержденное ФГБОУ ДО ФЦДО от 31.08.2023 г. № 6.

Профиль школьного музея: историко - краеведческий.

Проект школьного музея получил название «Шаги в прошлое» и начал реализовываться в МОБУ СОШ №7 п. Весёлый Чунского района в 2024-2025 учебном году.

3. Цели

1. Развитие у обучающихся гражданско-патриотических качеств гражданина России, приобщение к традициям и культуре истории своего и других народов, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героических подвигов земляков.
2. Сохранение и использование в образовательном процессе объектов историко-культурного наследия, в том числе в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
3. Развитие интереса обучающихся к истории страны и родного края, углубление знаний по истории поселка и формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как любовь и уважение к родному краю, бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений.

4. Основные задачи:

1. Создать школьный историко-краеведческий музей МОБУ СОШ №7 «Шаги в прошлое»;
2. Сохранить для воспитанников школы подлинники, первоисточники, музейные предметы, представляющие историческую, художественную или иную ценность;
3. Обобщить и систематизировать накопленный поисковый материал в соответствии с выбранными направлениями;
4. Регулярное пополнение и обновление экспозиций музея, пропаганда исторических знаний;
5. Способствовать внедрению музейного материала в учебный процесс;
6. Развитие у учащихся интереса к историческим исследованиям, к научно-познавательной и проектной деятельности по изучению, восстановлению истории малой Родины;
7. Приобщение учеников к общественно-полезной работе, развитие деятельности ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края, способствовать включению учащихся в социокультурное творчество и формированию духовных ценностей
8. Привлечение к проекту учащихся, учителей, родителей и других представителей местной общественности.

5. Для создания школьного музея необходим ряд условий:

1. Собрать и зарегистрировать музейные предметы;
2. Создать музейный актив;
3. Выделить помещение и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
4. Сортировать музейные экспозиции;

Руководство и контроль над выполнением данного проекта.

Контроль над выполнением данного проекта осуществляет:

1. Администрация школы;
2. Управляющий совет школы;
3. Совет старшеклассников;
4. Инициативная группа школьного музея.

6. Описание реализации проекта.

Предполагаемые экспозиции школьного музея

Фонды являются одним из основных результатов исследовательской и проектной работы обучающихся. Музейные фонды состоят из двух частей – основного фонда и вспомогательного. Основной фонд представляет собой собрание музейных предметов. Вспомогательный фонд содержит воспроизведения подлинников – копии, макеты, наглядный материал и т.п.

Для реализации поставленных целей и задач необходимо изучить имеющиеся материалы, систематизировать их по направлениям, оформить материалы для стендов. Музейные предметы после регистрации в книге будут размещены на постерах, стендах, столах, стеллажах.

Основные стратегии:

1. Создание поисковой группы музея.
2. Изучение краеведческой литературы.
3. Сбор материалов и реставрация экспонатов.
4. Создание экспозиций, разделов музея.
5. Оформление интерьера музея.
6. Создание совета и актива музея.
7. Организация поисковой работы

7. Планируемая деятельность.

Проект рассчитан на 1 учебный год (2024 -2025 уч. год) и включает 3 этапа:

I этап — подготовительный (январь - февраль 2024 г.)

II этап – основной (март – июнь 2024 г.)

III этап – заключительный (август - сентябрь 2024г.)

1. Подготовительный этап (январь – февраль 2024 г.)

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации проекта.

Содержание деятельности подготовительного этапа.

- Анализ состояния возможностей школы.
- Создание нормативной базы школьного музея.
- Актуализация проекта среди участников образовательного процесса.
- Определение круга лиц из числа учителей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание рабочей группы.
- Знакомство с опытом работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других школах.
- Поиск и привлечение партнеров к сотрудничеству в учреждениях культуры, ветеранских организациях, учительском сообществе.

2. Основной этап (март – июнь 2024 г.)

Его основной задачей является создание школьного историко-краеведческого музея.

Содержание деятельности основного этапа.

- Оформить интерьер музея.
- Создать экспозиции, разделы музея.
- Организовать работу с учащимися, родителями, общественностью, с целью пополнения школьного музея экспонатами.
- Проведение паспортизации и оформление свидетельства о присвоении статуса «Школьный музей».

Заключительный этап (август – сентябрь 2024 г.)

Основной задачей этого периода является анализ результатов деятельности: достижений, недостатков, корректировка дальнейшей работы по направлениям.

Включение ресурса музея в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Содержание деятельности заключительного этапа.

- Торжественное открытие Школьного музея
- Подведение итогов работы.

8. Рабочий план реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап (январь – февраль 2024г.)			
1.	Изучение нормативных документов и разработка нормативной базы.	январь	Кулемина С.Ю.– директор школы, Галиулина О.С, – заместитель директора по УВР

2.	Анализ состояния образовательных возможностей школы	январь	Кулемина С.Ю. – директор школы, Галиулина О.С, – заместитель директора по УВР
3.	Приобретение необходимого оборудования	февраль	Кулемина С.Ю. – директор школы, Галиулина О.С, – заместитель директора по УВР
4.	Изучение опыта работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других школах.	февраль	Кулемина С.Ю. – директор школы, Галиулина О.С, – заместитель директора по УВР
5.	Комплектование фондов музея		Галиулина О.С, – заместитель директора по УВР Зиганшина В.Э. - педагог - организатор
Основной этап (март – июнь 2024г.)			
1.	Оформить интерьер музея. Создать экспозиции, разделы музея.	март - апрель	Галиулина О.С, – заместитель директора по УВР; Зиганшина В.Э. - педагог – организатор; Лесных Н.П. –учитель истории.
2.	Создание актива, совета музея	май	Галиулина О.С, – заместитель директора по УВР; Зиганшина В.Э. - педагог – организатор; Лесных Н.П. –учитель истории.
3.	Проведение паспортизации и оформление свидетельства о присвоении статуса «Школьный музей».	июнь	Кулемина С.Ю. – директор школы, Галиулина О.С, – заместитель директора по УВР
Заключительный этап (август – сентябрь 2024г.)			
1	Анализ результатов выполнения проекта	август	Кулемина С.Ю. – директор школы, Галиулина О.С, – заместитель директора по УВР
2	Торжественное открытие Школьного историко-краеведческого музея	сентябрь	Кулемина С.Ю. – директор школы, Галиулина О.С, – заместитель директора по УВР
3	Освещение итогов проекта на сайте школы	сентябрь	Кулемина С.Ю. – директор школы, Галиулина О.С, – заместитель директора по УВР

9. Ожидаемые результаты проекта.

В результате реализации проекта в школе появится современный, привлекательный, востребованный всеми участниками образовательного процесса школьный историко-краеведческий музей.

Музей органично впишется в образовательное пространство школы, что позволит проводить, например, *музейные уроки, классные часы, викторины, уроки Мужества*, экскурсии, *интеллектуальные игры, встречи* с ветеранами и и другими интересными людьми, квесты, кинолектории, тематические вечера др. Данные мероприятия помогут развитию гражданских качеств школьников, включение их в творческую деятельность и культурно-историческое пространство школьного музейного уголка.

В результате реализации проекта учащиеся:

•Освоят:

базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность; активную деятельностную позицию; способы решения проблем творческого и поискового характера.

•Приобретут устойчивую потребность и навыки общения, взаимодействия с памятниками истории и культуры.

•Научатся видеть историко-культурный контекст окружающих их вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития культуры.

•Получат опыт проектной и исследовательской деятельности, которые по ФГОС являются приоритетными в обучении, и опыт социального взаимодействия.

•Апробируют свои силы и возможности в создании и проведении экскурсий, уроков Мужества, музейных уроков, викторин, конкурсов, встреч с ветеранами и *приобретут* социальный опыт в роли экскурсоводов, исследователей, краеведов.